

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و راهکارهای تقویت آموزش مجازی در دوران کرونا از دیدگاه معلمان مقطع دوم ابتدایی شهرستان بانه

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 5، شماره 22 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

بهار شیخی - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران (نویسنده مسئول)

سید سلام شهبایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، سقز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی چالش ها و راهکارهای تقویت آموزش مجازی در دوران کرونا از دیدگاه معلمان دوره دوم ابتدایی شهرستان بانه است. راهبرد پژوهش کیفی و روش آن پدیدارنگاری است. میدان پژوهش شامل معلمان مقطع ابتدایی است که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در مدارس ابتدایی شهر بانه مشغول به تدریس هستند. مشارکت کنندگان پژوهش به شیوه نمونه گیری هدفمند و بر اساس روش ملاک محور انتخاب شدند و در نهایت بر اساس اصل اشباع، ۱۵ نفر به عنوان نمونه های پژوهش انتخاب گردیدند. ابزار گردآوری داده ها مصاحبه نیمه ساختارمند است و روش تحلیل داد ها تحلیل مضامین و طراحی طبقات توصیفی بود. بر اساس نتایج داده ها چهار طبقه توصیفی حاصل گردید که عبارت اند از مشکلات حوزه آموزش مجازی (نیاز به زمان بیشتر آموزش، مشکلات یادگیری فراگیر، عدم وجود فضای واقعی کلاس، عدم ارزیابی و بازخورد مناسب)؛ مشکلات حوزه معلم و مدرسه (عدم نظارت موثر و هماهنگی با معلمان برای برنامه ریزی آموزش مجازی، کمبود منابع دیجیتالی و عدم فراهم بودن بستر فناوری، سواد رسانه ای پایین معلمان در آموزش مجازی و عدم حمایت های مالی)؛ مشکلات حوزه زیرساخت های آموزش مجازی (فراهم نبودن بستر فناوری، مشکلات نرم افزاری، مشکلات سخت افزاری)؛ راهکارهای تقویت آموزش مجازی از دیدگاه معلمان (مهیا ساختن امکانات زیرساختی برای آموزش مجازی، بهبود کمی و کیفی منابع دیجیتالی، طراحی دوره های آموزشی ضمن خدمت و روش های آموزش غیر حضوری، تشویق ارتباط میان دانش آموزان بودند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، مشکلات حوزه آموزش مجازی، مشکلات حوزه معلم و مدرسه، زیرساخت های آموزش مجازی، پدیدارنگاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2103571>

