

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی، اعتماد به نفس و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان بروجرد

محل انتشار:

اولین همایش ملی ایده های تحول آفرین در تعالی نظام آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

هادی خانی زاده - دانشجوی دکتری، گروه روانشناسی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران.

سعید مشتاقی - استادیار گروه روانشناسی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران.

خلاصه مقاله:

آیندهسازان هر کشوری، نوجوانان و جوانان آن کشور هستند، رشد و پیشرفت هر کشور و جامعه ای ناشی از فعال و نخبه بودن نیروی انسانی است. بسیاری از کشورهای توسعه یافته در گذشته چشم اندازه‌های چند دهه ای ترسیم کردند و سیاست های کلان آن کشورهای بر پایه آن چشم اندازه‌ها شکل گرفتند و در نهایت منجر به توسعه یافتگی این کشورها شد، شکی نیست که نیروی جوان بایستی با برنامه های آموزشی و راهبردی در راستای آن چشم اندازه‌ها وفق داده شود. این پژوهش با این ایده شکل گرفت که متغیرهای موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از سایر تحقیقات شناسایی شود و در نهایت این پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است که منجر به خبرگی و نخبه بودن نیروی انسانی کشور می شود. در تحقیقات مختلف متغیرهای خلاقیت، هوش هیجانی و اعتماد به نفس موثر بر پیشرفت تحصیلی دانسته اند اما به صورت توأم این سه متغیر موثر بودنشان بر پیشرفت تحصیلی سنجیده نشده است و این تحقیق اثر این سه متغیر را سنجید، جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان بروجرد (لرستان) بود، داده های این پژوهش به وسیله پرسشنامه هایی که از قبل توسط محققین مختلف استفاده شده بود، گردآوری شد و توسط نرم افزار آماری SPSS18 تحلیل و بررسی شدند، یافته های تحقیق نشان داد که این سه متغیر به صورت معنادار و مثبت بر روی پیشرفت تحصیلی اثر می گذارد و اگر سیاست های آموزش و پرورش در راستای افزایش هوش هیجانی، خلاقیت و اعتماد به نفس شکل بگیرد در نهایت منجر به افزایش پیشرفت تحصیلی می شود.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خلاقیت، اعتماد به نفس، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2104066>

