

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای درسی کتاب جغرافیای دوازدهم انسانی از دیدگاه ساحت های شش گانه

## محل انتشار:

اولین همایش ملی ایده های تحول آفرین در تعالی نظام آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محمد ابراهیمی - دانش آموخته مقطع دکتری، رشته جغرافیای طبیعی، پژوهشکده تعلیم و تربیت استان خوزستان، آموزش و پرورش دزفول.

ساناز چهاربرشاهی - دانش آموخته مقطع دکتری، رشته جغرافیای انسانی، پژوهشکده تعلیم و تربیت استان کرمانشاه، آموزش و پرورش کرمانشاه.

حجت حسنفر - دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد، رشته جغرافیای طبیعی، پژوهشکده تعلیم و تربیت استان خوزستان، آموزش و پرورش دزفول.

ناهید آریانزاد - دانش آموخته مقطع دکتری، رشته جغرافیای انسانی، پژوهشکده تعلیم و تربیت استان خوزستان، آموزش و پرورش دزفول.

مریم صیوئی - دانش آموخته مقطع دکتری، رشته جغرافیای طبیعی، پژوهشکده تعلیم و تربیت استان خوزستان، آموزش و پرورش دزفول.

## خلاصه مقاله:

از مهمترین سیاست های آموزشی ایران، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد که بر اساس اسناد بالا دستی تدوین شده است و بر اساس این سند ساحت های شش گانه ارتقای انسان کامل در مراحل اولیه زندگی برای دانش آموزان هدف قرار می گیرد. در این پژوهش بخشی از محتوای کتاب جغرافیای دوازدهم انسانی (درس اول و درس ششم) مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت. درس های مذکور به عنوان نمونه مطالب جغرافیای انسانی و جغرافیای طبیعی انتخاب شدند. نتایج بررسی ساحت های شش گانه در این پژوهش نشان داد که با توجه به علمی بودن و کاربردی بودن کتاب جغرافیای دوازدهم، به ترتیب به ساحت های علمی و فناورانه، اقتصادی و حرفه ای، اجتماعی و سیاسی، زیستی و بدنی، زیباشناسی و هنر و عبادی و اعتقادی پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، جغرافیای دوازدهم، سند تحول بنیادین، آموزش و پرورش، ساحت های شش گانه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2104070>

