

عنوان مقاله:

کسب خودکارمهارت در یادگیری تقویتی با استفاده از معیار مرکزیت درجه مسیر

محل انتشار:

کنگره ملی مهندسی برق، کامپیوتر و فناوری اطلاعات (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

محبوبه احمدعلی نژاد - دانشگاه صنعتی امیرکبیر

پرهام مرادی - دانشگاه کردستان

محمدابراهیم شیری - دانشگاه صنعتی امیرکبیر

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات اصلی یادگیری تقویتی کندبودن پروسه یادگیری در محیط‌های بزرگ و واقعی است. یکی از راه کارهای ارائه شده برای غلبه بر این مشکل کسب مهارت است. یکی از روش‌های کسب خودکار مهارت در یادگیری تقویتی شناسایی اهداف میانی و ایجاد مهارت براساس آنها می باشد. یکی از راه کارهایی که جدیداً برای شناسایی اهداف میانی در یادگیری تقویتی استفاده شده است بازنمایی محیط به صورت گراف و استفاده از معیارهای مرکزیت گراف است. یکی از محدودیت‌های معیارهای قبلی ارائه شده برای شناسایی اهداف میانی کارایی پایین آنها در شناسایی تعداد محدود ثابتی از اهداف میانی می باشد. در این مقاله برای غلبه بر این مشکل یک معیار جدید مرکزیت گراف به نام معیار مرکزیت درجه مسیر ارائه شده است. آزمایشات انجام شده روی محیط‌های مشبک و برج هانوی نشان می‌دهد که معیار مرکزیت ارائه شده شناسایی دقیق‌تری از اهداف میانی دارد.

کلمات کلیدی:

اهداف میانی، معیار مرکزیت، درجه مسیر، معیارهای مرکزیت گراف، مهارت، یادگیری تقویتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/210989>

