

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی اصول هوش اخلاقی با ابعاد مدیریت دانش از منظر دبیران دبیرستان های شهرستان ساوه

محل انتشار:

اولین همایش ملی راهکارهای ارتقاء مباحث مدیریت ، حسابداری و مهندسی صنایع در سازمانها (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عباس اکبری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

امیرحسین محمد داودی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

داود حسین زاده - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط اصول هوش اخلاقی با ابعاد مدیریت دانش در دبیرستان های شهرستان ساوه انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل همه ی (300 نفر) دبیران شاغل در شاخه نظری آموزش متوسطه ی ساوه می باشد. نمونه ای به حجم 169 نفر به روش تصادفی طبقه ای نسبی بر اساس جدول مورگان انتخاب شد. ابزار این پژوهش عبارت است از پرسشنامه های استاندارد هوش اخلاقی و مدیریت دانش. ضریب پایایی پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ مورد ارزیابی قرار گرفت که به ترتیب عبارتند: 0/89، 0/87. یافته های پژوهش نشان داد در گروه مردان اصل «مسئولیت پذیری» و با دو بعد «اشتراک دانش» و «بکارگیری دانش» و همچنین اصل «درستکاری» با بعد «بکارگیری دانش» بطور مثبت و معنی داری همبسته هستند. و در گروه زنان همه اصول هوش اخلاقی با سه بعد «ذخیره سازی دانش»، «اشتراک دانش» و «بکارگیری دانش» بطور مثبت و معنی داری همبسته هستند. اما رابطه ی اصول «دلسوزی» و «درستکاری»، با «ایجاد دانش» معنادار نبود.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، هوش اخلاقی، درستکاری، دلسوزی، ایجاد دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/213269>

