

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر خدمات آموزشی در توسعه پایدار شهری: منطقه مورد مطالعه شهر نیشابور، با استفاده از مدل Topsis

محل انتشار:

همایش ملی معماری پایدار و توسعه شهری (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

نازنین نعیم آبادی - دانشجوی کارشناس ارشد جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

لقمان شاه مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد

سارا سالاریور - دانشجوی کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

امروزه کاربری آموزشی یکی از مهمترین کاربریهای شهری است و سطوح قابل توجهی از فضای شهری را به خود اختصاص میدهد خدمات آموزشی در سطح شهرها با سلامت و پیشرفت جوامع شهری ارتباط مستقیم دارد این مراکز آموزشی با آرایه خدمات به مردم در روند توسعه پایدار شهری نقش مهمی دارد بنابراین خدمات آموزشی در ابعاد مختلف در توسعه پایدار شهری ضرورت پیدا می کند در این راستا تعیین اولویت ها بر اساس روشهای علمی میتواند راه حلی برای مسائل آموزشی داشته باشد تا بتواند با این رویکرد در توسعه پایدار شهری نقش بسزایی ایفا کند این رو هدف پژوهش حاضر بررسی و تاثیر خدمات آموزشی در توسعه پایدار سطح شهرستان نیشابور با استفاده از مدل Topsis است روش تحقیق توصیفی تحلیلی و مبتنی بر مطالعات کتابخانه ای اسنادی و بررسی های میدانی می باشد برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از مدل Topsis استفاده شده است محدوده مورد مطالعه شامل مراکز آموزشی دانشگاه های شهرستان نیشابور است داده ها و اطلاعات لازم و مربوط به مراکز آموزشی با مراجعه مستقیم به مراکز آموزشی و تحصیل کرده ها در قالب پرسشنامه جمع اوری و مورد استفاده قرار گرفته شد و نتایج بدست آمده از اجرای مدل Topsis جهت تعیین سلسله مراتب و اولویت بندی مراکز آموزشی در سطح شهرستان نیشابور به این صورت است نتایج نهایی محاسبات مدل به صورت $A_1 > A_2 > A_3$ اولویت بندی های را مشخص نمود.

کلمات کلیدی:

توسعه پایدار شهری/مراکز آموزشی/شهر نیشابور/مدل Topsis

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/214180>

