

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدارس در توسعه پایدار محله های بافت قدیمی شهرهای تاریخی شهر موردی شهر شوشتر

محل انتشار:

همایش ملی معماری پایدار و توسعه شهری (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حمیده قاسمی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری

ابراهیم لرکی

خلاصه مقاله:

مدرسه یکی از دیرپاترین نهادهای اجتماعی تربیتی و اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت و کالبدی شهرنشینی ایرانی است در نظریه های هنجاری طراحی محیط اظهار نظرهای زیادی راجع به تاثیر طراحی بر تعامل اجتماعی مردم شده اس مدرسه بعنوان یک محیط یادگیری نه تنها میتواند عملکردهای مختلفی به خود بگیرد بلکه میتواند به عنوان کانون فرهنگی و اجتماعی محله ها در تعاملات رفتاری و اجتماعی نیز موثر باشد که از مزیت های مهم آن به غیر از مشارکت مردمی صرفه جویی اقتصادی حاصل از آن و رفع نابرابری هایی است که در اثر فقدان تسهیلات در بسیاری از مدارس و محله های در مناطق مختلف کشور از خود بروز دهد و به تقویت هویت محله و احیا مرکز محله و توسعه محله های قدیمی کمک خواهد نمود و نقشهای متفاوتی در زمینه مسائل طراحی احیا و توسعه بافت های فرسوده و تاریخی شهرها داشته باشد این مقاله تلاشی است برای بررسی و نقش مدارس در توسعه محله های بافت قدیمی شهرهای تاریخی که در این رابطه بافت سنتی شهر شوشتر به عنوان فضایی شهری در جهت توسعه پایدار و اجدارزش همخوان با فرهنگ و هویت ایران طرح و بررسی گردیده است

کلمات کلیدی:

مدرسه/تعاملات اجتماعی/هویت محله ای/بافت قدیم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/214306>

