

عنوان مقاله:

مطالعه فضاهای آموزشی آذربایجان شرقی در ارتباط با مصرف بهینه انرژی

محل انتشار:

دومین همایش ملی اقلیم، ساختمان و بهینه سازی مصرف انرژی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد یزدانی - کارشناس ارشد اقلیم در برنامه ریزی محیطی- آموزش و پرورش تبریز

خلاصه مقاله:

بدون تردید ساختمان های دولتی سهم عمده ای در مصرف سوخت های فسیلی دارند. پراکنش جغرافیایی متفاوت، شکلمعماری یکسان این فضاها، عدم توجه به پیش زمینه اقلیمی در پیدایش آنها و عدم بکارگیری ظرفیت های طبیعی در مدیریت انرژی در آنها باعث اتلاف فراوان انرژی شده و هزینه های گزافی را به بودجه جاری تحمیل می نماید. در این میان مدارس به عنوان گسترده ترین فضای آموزشی دولتی، نابسامانی های بسیاری را به رخ کارشناسان و مسئولان می کشد. از عمده ترین مسائل مدارس در ارتباط با مصرف بهینه انرژی می توان به موارد زیر اشاره کرد: * عدم تناسب ساختمان های آموزشی با اقلیم مناطق مورد احداث * عدم استفاده از روش های عایق کاری بهینه و فرابینه * احداث ساختمان های آموزشی با الگوی مشابه در سراسر کشور * عدم مطالعه جامع و کاربردی مدل های اقلیمی در ارتباط با فضاهای آموزشی عایق کاری به موارد پیش گفته ضریب جریان مصرف انرژی در سیستم های گرمایشی و سرمایشی، بالا رفته و اخلاص عمده ای در روند بهینه سازی مصرف انرژی ایجاد می شود. با توجه به این مطالب، این مقاله درصدد آن است که فضاهای آموزشی آذربایجان شرقی را به عنوان مطالعه موردی در ارتباط با عوامل و عناصر اقلیمی از جمله باد، تابش خورشید و موقعیت تابستانی و زمستانی آن، دما و یخبندان مورد مطالعه قرار دهد و ویژگی های ساختمان های آموزشی و نیازهای محیطی آنها را بررسی نموده و بر اساس شرایط دمائی کلاس ها، ضمن بررسی مصرف انرژی در مراکز آموزشی، مواردی را در طراحی اقلیمی ساختمان های آموزشی در جهت رعایت اصول مصرف بهینه انرژی مطرح نماید.

کلمات کلیدی:

آذربایجان شرقی- طراحی اقلیمی- عایق کاری فرابینه- فضای آموزشی- مصرف بهینه انرژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/215697>

