

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش هوشمند و آموزش سنتی بر میزان یادگیری و یادداری درس ریاضی سوم ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی مهندسی برق و الکترونیک ایران (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

محمد نوریان - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

زهرا طالب - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

فاطمه حسن زاده - اداره آموزش و پرورش ناحیه ایزد

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش مقایسه تاثیر آموزش هوشمند و روش سنتی بر یادگیری و یادداری درس ریاضی پایه سوم ابتدایی شهرستان یزد می باشد پژوهش از نوع شبه آزمایشی است که به روش تصادفی ساده گروه نمونه انتخاب و به 2 گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند با استفاده از نرم افزار آموزشی چند رسانه ای در گروه آزمایش و روش سنتی هم در گروه کنترل تدریس شد تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از نمرات پیش از مون و پس از مون از آزمون t مستقل انجام شد نتایج نشان داد که میزان یادگیری و یادداری گروهی که از طریق هوشمند آموزش دیده اند در مقایسه با گروه سنتی بطور قابل ملاحظه ای بهتر بوده است ضرورت انجام این پژوهش ضعف یادگیری درس ریاضی و یادداری آن در امتحان است باتوجه به اینکه سالهاست به عنوان معلم مشغول به کار بوده و با این مسئله آشنایی کامل دارد که تاثیرات روحی شدیدی در بردارد برای رفع این مشکل و ارایه راهکارهای مفید برای معلمان می باشد

## کلمات کلیدی:

آموزش هوشمند، آموزش سنتی، نرم افزار چند رسانه ای، یادگیری، یادداری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/219920>

