

عنوان مقاله:

بررسی و شناسایی نیازهای آموزشی اعضای تشکل های آب بران در استان خوزستان (مطالعه موردی: شبکه آبیاری رامشیر)

محل انتشار:

دومین همایش ملی توسعه پایدار کشاورزی و محیط زیست سالم (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهران مومن غریب - رییس گروه تعرفه سازمان آب و برق خوزستان

طهماسب مقصودی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

اسماعیل آرزومند - مدیریت مشترکین سازمان آب برق خوزستان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی و شناسایی نیازهای آموزشی اعضای تشکلهای آبران در استان خوزستان است. این تحقیق از لحاظ پارادایم، کمی و با توجه به گستردگی محدوده تحقیق از راهبرد پیمایشی و از لحاظ جهتگیری و هدف، از نوع پژوهشهای کاربردی است. از لحاظ زمانی در مقطع زمانی سال 1389 انجام گرفته و از نوع پژوهشهای تکمطعی است. جامعه آماری تحقیق شامل 1500 نفر از اعضای تشکل آبران در شبکه آبیاری رامشیر بود، که با استفاده از فرمول کوکران 150 نفر به عنوان نمونه تعیین شد و با استفاده از روش نمونهگیری تصادفی اقدام به نمونهگیری شد. ابزار اصلی تحقیق پرسشنامه بود که روایی آن با استفاده از پانل متخصصان و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ احراز گردید 0/77 نتایج بدست آمده نشان داد که میزان آگاهی بهرهبرداران از تشکلهای آبران در سطح مطلوبی قرار ندارد و سطح انگیزه اعضای برای مشارکت در تشکل بالاست. بیشترین نیازهای آموزشی در زمینه مفاهیم و اصول بازاریابی و بازاریابی محصولات، آموزش مسائل حقوقی شرکتها و تشکلهای آبران، آشنایی با مفاهیم و اصول تعاون و قوانین تشکلهای آبران، آموزش مهارتهای مدیریت و اداره تشکلهای آبران است. دستهبندی نیازهای آموزشی از تحلیل عاملی استفاده شد، که نتایج نشان داد پنج عامل در مجموع 45/56 درصد از واریانس مربوط به نیازهای آموزشی را تبیین مینماید، که شامل عامل حقوقی و قانونی 10/53 درصد، عامل بازاریابی 10/15 درصد، مدیریت ریسک 8/78 درصد، مدیریت تشکل 8/05 درصد و مدیریت مالی و بودجهبندی 8/04 درصد بود.

کلمات کلیدی:

تشکلهای آبران، نیازهای آموزشی، مشارکت، تحلیل عاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/219945>

