

عنوان مقاله:

اولویت بندی نیازهای آموزشی کارشناسان ترویج وزارت جهادکشاورزی نسبت به کشاورزی پایدارمطالعه موردی: استان اصفهان

محل انتشار:

دومین همایش ملی توسعه پایدارکشاورزی ومحیط زیست سالم (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محسن حیدری - کارشناسی ارشد

لطیف محمدزاده - کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور اولویت بندی نیازهای آموزشی کارشناسان ترویج جهادکشاورزی نسبت به کشاورزی پایدارمطالعه موردی استان اصفهان انجام شده است تحقیق از نوع توصیفی همبستگی می باشد که بروش پیمایشی انجام شد جامعه آماری شامل کارشناسان جهادکشاورزی استان اصفهان میباشد حجم نمونه 105 نفر از جامعه موردنظر بود که با استفاده ازجدول کرجسی و مورگان 1970 و روش نمونه گیری تصادفی تخمین زده شد برای جمع اوری داده ها ازمصاحبه و پرسشنامه که اصلی ترین ابزاردرجمع اوری داده ها درروش پیمایشی می باشند استفاده شد درتایید روایی پرسشنامه از نظر اساتید دانشگاه تربیت مدرس استفاده شد پایایی پرسشنامه با استفاده ازضریب الفای کرونباخ مورد تایید قرارگرفت 0/86 یافته های تحقیق نشان میدهد که ازدیدگاه کارشناسان بازدید از مراکز کشاورزی پایدار بازدید ازفعالیت های کشورهای پیشرو درکشاورزی پایدارو بازدید از مراکز تحقیقاتی و ارتباط با محققان رامناسب ترین روشهای آموزشی بوده ودراولویت اول تا سوم دسته بندی شده اند

کلمات کلیدی:

نیازهای آموزشی، کارشناسان ، کشاورزی پایدار، استان اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/220101>

