

## عنوان مقاله:

راهبردهای یادگیری چهارچوبی برای آموزش و یادگیری بهتر مبتنی بر تکنولوژی آموزشی

## محل انتشار:

همایش منطقه ای جایگاه تکنولوژی آموزشی در نظام تعلیم و تربیت (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

مریم شیرزادی - کارشناس ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

از جمله معضلات سیستم آموزشی ما مسائل برنامه ریزی درسی در نظام آموزش و پرورش است و مسائلی که دانش آموزان، مدیران و معلمان مطرح میکنند حاکی از نارضایتی آنان از حجم کتابها، افزایش تعداد عناوین، نبود انسجام مفاهیم بین دوره های متفاوت تحصیلی، توجه نکردن به ماهیت دانش و سرانجام و ناکارآمدی روش های تدریس موجود در نظام آموزشی ماست. در این زمینه وقتی نظریه های برنامه درسی را مطالعه میکنیم به دو دسته نظریات برمیخوریم یکی نظریات مربوط به طراحی برنامه درسی و نظریات مربوط به برنامه ریزی درسی که موضوع ناکارآمدی روش های تدریس که به مثابه یکی از مشکلات فعلی نظام برنامه ریزی درسی کشور از آن یاد شد، در قلمرو اجرای برنامه درسی قرار میگیرد و یک رویکرد کلی می توان الگوی های تدریس را به چهار خانواده اساسی شامل الگوهای پردازش اطلاعات، الگوهای اجتماعی، الگوهای فردی و نظام های رفتار تقسیم کرد در این مقاله ابتدا تعاریفی از یادگیری اهمیت و ضرورت آن و طبقه بندی راهبردهای یادگیری و تعاریف فناوری تدریس و ضرورت بکارگیری راهبردهای یادگیری در آموزش را ارائه می دهیم.

## کلمات کلیدی:

یادگیری یادگیرنده - فناوری تدریس - راهبرد یادگیری - الگوهای تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/220655>

