

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی سازمانی مدارس با مدیریت با ثبات و بی ثبات دوره‌های راهنمایی و دبیرستان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

بتول وفایی نیا - دانشگاه پیام نور

صنم عیوض زاده - دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه اثربخشی سازمانی مدارس با مدیریت با ثبات و بی ثبات شهرستان اردبیل در سال تحصیلی 90-91 است. روش انجام پژوهش، توصیفی از نوع علی - مقایسه ای است. و جامعه آماری شامل کلیه مدارس راهنمایی و دبیرستان شهرستان اردبیل در سال تحصیلی 90-91 می باشد که تعداد آنها 193 مدرسه است که از میان آنها 60 مدرسه با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند به عنوان نمونه انتخاب شدند. همچنین از هر مدرسه 4 معلم که به طور ثابت در مدرسه حضور داشتند به عنوان نمونه برای پاسخگویی به پرسشنامه انتخاب شدند که جمعاً 240 نفر می باشند. روش گردآوری اطلاعات به روش مطالعه کتابخانه ای و میدانی صورت گرفت در روش میدانی از ابزار پرسشنامه محقق ساخته جهت سنجش اثربخشی سازمانی استفاده شد. همچنین داده ها بوسیله روش های آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها روش آزمون t مستقل مورد استفاده گرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد بین اثربخشی سازمانی مدارس با مدیریت با ثبات و بی ثبات در مؤلفه های (تحقق اهداف سازمانی، انسجام سازمانی، انطباق سازمانی، تداوم سازمانی) تفاوت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، ثبات مدیریت، اثربخشی، اثربخشی مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/221406>

