

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر خصوصیات دموگرافیک مدرسین رشته حسابداری بر نگرش آنها در زمینه رفتارهای قابل قبول در نقش یک معلم و یک محقق

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمود معین الدین - دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

شهناز نایب زاده - دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، گروه مدیریت، یزد، ایران

اعظم رحمانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، گروه مدیریت، یزد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی تاثیر خصوصیات دموگرافیک مدرسین رشته حسابداری بر نگرش آنها در زمینه رفتارهای قابل قبول اخلاقی در نقش یک معلم و یک محقق می باشد. داده های مورد نیاز تحقیق از طریق 150 پرسشنامه، که حاوی سؤالات مشخصات فردی و سؤالات مربوط به فرضیه های تحقیق می باشد جمع آوری گردیده است. برای طبقه بندی و تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزارهای EXCEL و SPSS استفاده شده است. جامعه آماری این تحقیق را اعضای هیأت علمی دانشگاه های آزاد اسلامی کرمان و یزد در سال 1391 تشکیل می دهند، که 339 نفر می باشند. تعداد نمونه 149 نفر و روش نمونه گیری از نوع تصادفی ساده می باشد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که عوامل دموگرافیک بر نگرش مدرسین دانشگاه درباره رفتارهای قابل قبول در نقش های معلم و محقق، تأثیری ندارد. به استثناء مرتبه علمی مدرسین دانشکده (بین دو گروه مربی و دانشیار) که بر نگرش آنها در باره رفتارهای قابل قبول در نقش یک محقق تأثیر دارد. در پایان پس از نتیجه گیری نهایی پیشنهادهایی بر اساس نتایج تحقیق ارائه شده است

## کلمات کلیدی:

اخلاق، رفتار اخلاقی، استاندارد اخلاقی، معلم، محقق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/221428>

