

## عنوان مقاله:

توانمندسازی کارکنان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

آرزو رحیم زاده ینگه قلعه - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

رویا افراسیابی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر، به بررسی رابطه ی یادگیری سازمانی و توانمندسازی کارکنان دانشگاه فرهنگیان پردیس های خراسان شمالی پرداخته شده است. در این مطالعه که به روش توصیفی و از نوع همبستگی انجام شده است، جامعه آماری، کارکنان دانشگاه فرهنگیان امام محمدباقر (ع) بودند. نمونه آماری 49 نفر به روش سرشماری مشخص شده منظور گردآوری داده ها از اعضای جامعه آماری ازدو پرسشنامه استاندارد، یادگیری سازمانی نیف و توانمندسازی اسپریتز استفاده شده است. آزمون، مقدار ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه یادگیری سازمانی 0.871 و برای پرسشنامه توانمندسازی 0.938 بدست آمد. نتایج نشان داد که با اطمینان 95% بین یادگیری سازمانی و توانمندسازی کارکنان دانشگاه فرهنگیان پردیس های خراسان شمالی رابطه معناداری وجود دارد. در این میان رابطه بین توسعه شایستگی و توانمند سازی کارکنان نسبت به دیگر ابعاد بیشتر است که نشان دهنده این است که توسعه شایستگی نسبت به دیگر ابعاد تاثیر بیشتری بر توانمند سازی کارکنان دارد. رابطه بین ساختار سازمانی و توانمند سازی کارکنان نیز نسبت به سایر ابعاد کمترین مقدار را به خود اختصاص داده است که نشان دهنده تاثیر کمتر آن می باشد. امری که باعث تاثیرگذاری پایین تر این بعد می شود این است که ساختار سازمانی دارای انعطاف لازم برای توانمندسازی کارکنان و ایجاد تغییر نمی باشد. عدم وجود رابطه بین اشتراک دانش و توانمندسازی نیز نشان دهنده توجه نکردن مدیران و کارکنان سازمان بر اهمیت اشتراک دانش می باشد. در نتیجه، دانشگاه فرهنگیان باید برای یادگیری سازمانی تلاش نمایند تا بتوانند با توانمندسازی کارکنان، باعث افزایش کارایی و بهره‌وری در سازمان خود شوند و به موفقیت دست یابند.

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی، دانشگاه فرهنگیان پردیس های خراسان شمالی، یادگیری سازمانی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/221434>

