

عنوان مقاله:

تبیین رفتار شهروندی سازمانی معلمان دوره ابتدایی بر اساس اعتماد سازمانی آنان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

اسداله خدیوی - هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، گروه علوم تربیتی

بهنام طالبی - هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، گروه علوم تربیتی

معصومه گلپازجباری - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

صاحب نظران معتقدند که باید مجموعه ای از شرایط در داخل سازمان مهیا باشد تا امکان بروز رفتارهای شهروندی سازمانی از سوی کارکنان فراهم آید. هدف از این پژوهش که در مدارس دوره ابتدایی ناحیه 3 شهر تبریز انجام گرفته پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی معلمان بر اساس اعتماد سازمانی آنان است. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی (تحلیل رگرسیون) است و از لحاظ هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری به تعداد 1044 نفر بودند که حجم نمونه بوسیله فرمول کوکران 280 نفر و با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبتی تعیین گردید. رفتار شهروندی سازمانی با استفاده از پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی پادساکف و همکارانش و اعتماد سازمانی بوسیله پرسشنامه اعتماد سازمانی شاکلی-زالابک و همکارانش، سنجیده شد. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق آمار توصیفی و استنباطی (رگرسیون خطی ساده، چند گانه گام به گام و همبستگی پیرسون) انجام شد. نتایج آزمون رگرسیون خطی ساده حاکی از وجود رابطه مثبت و معنادار بین تمام ابعاد متغیر مستقل و وابسته بوده و نشان داد که تمام ابعاد اعتماد سازمانی قادر به پیش بینی درصدی از واریانس مربوط به تغییرات رفتار شهروندی سازمانی در معلمان می باشند. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که از بین ابعاد مختلف اعتماد سازمانی، تعیین هویت بیشترین سهم را در تبیین تغییرات رفتار شهروندی سازمانی داشته و حدود 43 درصد از واریانس رفتار شهروندی سازمانی را پیش بینی می نماید.

کلمات کلیدی:

اعتماد سازمانی، تعیین هویت، رفتار شهروندی سازمانی، معلمان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/221470>

