

عنوان مقاله:

هوش اجتماعی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی یزدانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دانشگاه آزاد بجنورد)

رویا افراسیابی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد

هاشم عسکرزاده - دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه ی هوش اجتماعی و مهارت های ارتباطی کارکنان اداره آموزش و پرورش می باشد. این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این تحقیق شامل تمامی کارکنان اداره آموزش و پرورش بوده که تعداد آنها 75 نفر می باشد و جهت نمونه گیری از بین افراد جامعه؛ با توجه به جدول مورگان، تعداد 63 نفر به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات در این تحقیق، از دو پرسشنامه هوش اجتماعی ترومسو (2001) و مهارت های ارتباطی جرابک (2004) استفاده شده است که روایی آن به وسیله کارشناسان تایید شده است و ضریب آلفای کرونباخ توسط نرم افزار spss به ترتیب برابر 0/826 و 0/87 می باشد. برای اندازه گیری و تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده می شود که در سطح آمار استنباطی از آزمون تی غیروابسته و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین متغیرهای هوش اجتماعی و مهارت های ارتباطی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین از بین مولفه های پردازش اطلاعات اجتماعی، مهارت های اجتماعی و آگاهی های اجتماعی، پردازش اطلاعات اجتماعی تاثیر بیشتری بر مهارت های ارتباطی دارد

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، مهارت ارتباطی، پردازش اطلاعات اجتماعی، مهارت های اجتماعی و آگاهی های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/221565>

