

عنوان مقاله:

نقش و رابطه بین هوش چندگانه یادگیرندگان و موفقیت در یادگیری زبان دوم (زبان انگلیسی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی آموزش زبان انگلیسی، ادبیات و مترجمی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

بابک مهین پو - دانشگاه جامع علمی کاربردی استان همدان

خلاصه مقاله:

یکی از نیازهای ضروری بشر که می تواند ضامن کامیابی و موفقیت در عرصه های مختلف زندگی باشد همانا مولفه هوش می باشد یادگیرندگان امروز دارای توانمندی های مختلفی در زمینه یادگیری می باشند بطوری که کلاس ها و محیط های سنتی یادهی - یادگیری دیگر پاسخگوی یادگیری بویژه یادگیری زبان دوم نخواهند بود . یادگیری زبان دوم ورود به دنیای بی پایان ناشناخته ها است که قدم گذاشتن در آن نیازمند داشتن یک سری از عوامل مهم می باشد یکی از این عوامل هوش است در حقیقت پرورش هوش و یادگیری آن بستر مناسب را برای یادگیرندگان و مواجه شدن با با مسایل مختلف اجتماعی ، فرهنگی و ارتباطی را فراهم می کند. امروز یادگیرنده زبان دوم نیازمند تعامل با افراد و درک روابط انسانی در محیط های یادگیری است تا بتواند با تفکر و هوشمندی مفاهیم زبانی را از یک زبان به زبان دیگر انتقال دهد و با افراد غیرهم زبان خود به تعامل بپردازد . در هزاره سوم میلادی عصر جهانی شدن هوش به عنوان یک مولفه قابل یادگیری نقش بسیار مهمی در یادگیری زبان دوم بازی می کند و یادگیرندگانی موفق هستند که بتوانند آن را فرا گرفته و در یادگیری زبان دوم به کار گیرند. با توجه به اهمیت این موضوع، پژوهشگر نظریه هوش چندگانه هوارد گاردنر را به عنوان یکی از اصلی ترین نظریه های هوش به عنوان پژوهش انتخاب کرده است و به بررسی نقش آن در موفقیت و یادگیری زبان دوم (زبان انگلیسی) و دوفاکتور مهم زبان (گرامر و نوشتن) در سطح آکادمیک پرداخته است . هدف: نقش و بررسی هوش چندگانه یادگیرندگان در یادگیری زبان دوم می باشد روش کار : 120 دانشجو دانشگاه علمی کاربردی همدان در این پژوهش شرکت کردند، و انتخاب آنان به صورت تصادفی بوده است ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسش نامه هوش چندگانه دیوید لایر (2002) بوده است که برای ارزیابی و سنجش جنبه های مختلف هوش مورد استفاده قرار گرفته است . تحقیق از نوع همبستگی می باشد و از آمار توصیفی و استنباطی ، آزمون t نمونه مستقل و تجزیه و تحلیل یک طرفه واریانس (ANOVA) و نرم افزار spss برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد که بین برخی از مولفه های هوش و یادگیری زبان دوم (انگلیسی) رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد

کلمات کلیدی:

یادگیری ، زبان دوم ، هوش چندگانه ، جنسیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/222030>

