

## عنوان مقاله:

راهکارهای نظام آموزش و پرورش در نهادینه سازی و گسترش فرهنگ ایثار و شهادت

## محل انتشار:

همایش ملی فرهنگ ایثار و شهادت (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

سعید پورطهماسبی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان بيله سوار

آذر تاجور - گروه معارف دانشگاه آزاد اسلامی واحد بيله سوار

سیاوش پورطهماسبی - گروه معارف دانشگاه آزاد اسلامی واحد بيله سوار

## خلاصه مقاله:

ایثار و شهادت به عنوان والاترین ارزشهای انسانی در دین مبین اسلام مد نظر بوده و همواره بر آن تأکید شده است. این مفاهیم ژرف در طول تاریخ همواره سرنوشت بشر را تعیین کرده و او را از نابودی معنوی نجات داده است. برای حفظ انتقال ارزشهای دفاع مقدس و فرهنگ ایثار و شهادت به نسل آینده، میبایست این فرهنگ با جدیت تمام در سیاستها و برنامه‌ریزیهای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور لحاظ و ثبت گردد. چنانچه جامعه‌های خواهان برخورداری از نسلیبا عزت و آمادگی ایثار و شهادت است باید به طور بنیادی به فرهنگسازی و زمینه سازی مناسب در آموزش و پرورش این زمینه پرداخته و عوامل تأثیرگذار در این عرصه را شناسایی کرده و با تمام ظرفیت و توان برای هر کدام از آنها برنامه‌ریزی نماید. شیوه‌های پرورش و ترویج فرهنگ شهادت در نظام تعلیم و تربیت کشور شناسایی عناصر بنیادین مفهوم شهادت می باشد و دلالت بر آن دارد که شکوفایی و پرورش این عناصر، مقدمه رشد و گسترش فرهنگ شهادت است. به عبارت دیگر، رشد و پرورش فرهنگ شهادت، امری پسینی و وابسته به پرورش عناصر نامبرده می باشد. از این رو با توجه به این استنتاج، نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور بایستی شکوفایی و پرورش این عناصر بنیادین را سر لوجهاهداف و برنامه های خود قرار دهد. در این صورت، به نظر می آید که دیگر نیازی به تلاشی مستقل برای رشد و گسترش فرهنگ شهادت نباشد. آموزش و پرورش ایران می تواند با بازنگری در اهداف آموزش و پرورش کشور و مرور اهدافمکتوب نظام آموزش و پرورش ایران به بازسازی مفهوم شهادت و ایثارگری پرداخته و به ارائه تصویری مناسب از ایثار و شهادت بپردازد. از این رو آموزش و پرورش با ایجاد حس مشترک بین دانش آموزان نسبت به دین و وطن و ارزشهای متعالی مذهبی موجبات نهادینه شدن فرهنگ ایثار و شهادت در جامعه می شود

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، ایثار، شهادت، چالش، راهکار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/222664>

