

عنوان مقاله:

کاربرد تکنیک طرح ریزی خودکار در تولید مسیر آموزشی به صورت هوشمند مطابق با ویژگیهای یادگیری هردانشجو

محل انتشار:

اولین همایش ملی رویکردهای نوین در مهندسی کامپیوتر و بازیابی اطلاعات (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه ذوالفقاری - دانشجوی کارشناسی ارشد کامپیوتر

امین راحتی - عضو هیئت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

تولید مسیر آموزش مطابق با ویژگیهای یادگیری هردانشجو یکی از مسائل مهم در آموزش الکترونیکی است زیرا باعث کاهش زمان و افزایش بهره وری آموزش میشود تحقق اهداف چنین مسئله ای با در نظر گرفتن منابع محدود (oversubscription) از قبیل زمان آموزش دشوار است در این پژوهش ما با استفاده از تکنیک طرح ریزی خودکارویکی از تئوری های آموزشی روشی جهت حل این مسئله ارائه میدهم عملهای طرح ریزی در روش پیشنهادی ما شامل فعالیت های یادگیری هردرس است که هر فعالیت دارای کارایی با توجه به ویژگیهای دانشجوی مورد نظر و هزینه زمان آموزش می باشد همچنین فعالیت ها را دسته بندی کرده ایم بطوریکه برای آموزش هردرس انجام حداقل یک فعالیت از هر دسته ضروری است آزمایشها حاکی از توانایی بالای طرح ریز دریافتن طرح های آموزشی است که بیشترین کارایی را برای دانشجوی مورد نظر دارد

کلمات کلیدی:

طرح ریزی خودکار، E-learning، Artificial intelligence، مسیر آموزشی، مسایل با منابع محدود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/225403>

