

عنوان مقاله:

تحلیل مکانی و جمعیتی ظرفیت پذیرش دانشجویی علمی - کاربردی کشور برای ساماندهی توسعه رشته های دانشگاهی علمی - کاربردی
براساس نقشه جامع علمی کشور و برنامه پنجم توسعه

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی انجمن آموزش عالی ایران (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمد مهدی معتمدی نژاد
ماشاءاله واشقانی فراهانی - استادیار دانشگاه جامع علمی کاربردی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف ارایه تحلیل مکانی و جمعیتی ظرفیت پذیرش دانشجویی علمی و کاربردی کشور برای ساماندهی توسعه رشته های دانشگاهی علمی کاربردی براساس نقشه جامع علمی کشور و برنامه پنجم توسعه تهیه شده است نتیجه نشان میدهد که دانشگاه و حرکت توسعه ای آن متاثر از تفکرات و استراتژی های دوجریان مدیریتی بوده است که با دو حرکت نسبتا یکسان ولی با نگاه های متفاوت عمل کرده است در جریان اول دانشگاه با توجه به اینکه طی دودوره پذیرش سال 1387 و اول سال 1388 پودمانی بارشده قابل توجه گرایش بیشتری به گروه مدیریت و خدمات اجتماعی داشته است تحت تاثیر جابجایی وزیر علوم در پذیرش دوم سال 1388 ظرفیت پذیرش دانشجو را به شدت کاهش داده است البته این کاهش بیشتر در گروه های مدیریت و خدمات اجتماعی و هنر بوده و دانشگاه حرکت کیفی خود را تقویت کرده است با آغاز جریان دوم و تغییرات در سطح ریاست دانشگاه در ابتدای امر پذیرش اول سال 1389 تدبیر بجایموقع ریاست جدید دانشگاه باعث شد ظرفیت پذیرش تقریبا به ظرفیت اولین پذیرش سال 88 برگردد و زمینه اعتماد سازی فراهم شود سپس در پذیرش دوم بصورت آگاهانه و بعضا نامحسوس از ظرفیت پذیرش در دوره های آموزشی نظری و گروه های مدیریت و خدمات اجتماعی و تاحدودی هنر کاسته و بر ظرفیت پذیرش در گروه های صنعت و کشاورزی افزوده شده است ولی این کاهش تنها در زمینه کدرشته بوده و نه در رشته چرا که در زمینه ارایه رشته ها روند رشد نشان میدهد

کلمات کلیدی:

آمایش آموزش عالی، ظرفیت های پذیرش و آموزش های علمی - کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/229903>

