

عنوان مقاله:

تاثیر روش های تدریس دو سویه و غوطه ورسازی در مناطق دوزبانه برخوردار و کم برخوردار

محل انتشار:

همایش ملی دوزبانگی (چالشها و راهکارها) (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسنده:

رضا کلانتری - پژوهشگر پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق تعیین تاثیر روش های مناسب تدریس دوزبانه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر اول ابتدایی شهر تبریز در سال تحصیلی 90-89 بوده است. شیوه نمونه گیری جامعه آماری به صورت تصادفی بوده است، به این صورت که دو مدرسه از مناطق روستایی و دو مدرسه از مناطق شهری تبریز و به تعداد 117 نفر دانش آموز انتخاب گردیده است. نوع تحقیق به صورت نیمه تجربی بوده است. در هر منطقه یک کلاس با استفاده از استراتژی های روش تدریس غوطه ورسازی و یک کلاس بر اساس استراتژی های روش تدریس دوسویه آموزش دیده اند. یافته های آزمون استنباطی T مستقل در این تحقیق نشان داد که پیشرفت دانش آموزان آموزش دیده با روش دوسویه در مناطق روستایی در درس علوم بیشتر از دانش آموزانی است که معلمان از روش غوطه ورسازی استفاده کرده اند. اما پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، آموزش دیده با روش دوسویه و غوطه ورسازی در مدارس شهری و روستایی در دروس ریاضی و بخوانیم و بنوسیمبا دانش آموزانی که معلمان آنان از روش غوطه ورسازی استفاده کرده اند از نظر آماری معنی دار نبود.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس دوزبانه، انتقالی، غوطه ورسازی، دوسویه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/230170>

