

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های رهبری مدیران با یادگیری سازمانی (مطالعه موردی: موسسه آموزش عالی دانشستان شهرستان ساوه)

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

بهنام خنک خان - مدرس موسسه آموزش عالی دانشستان ساوه

حمید امیری - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی

محمد پیمانی - مسئول پژوهش موسسه آموزش عالی دانشستان ساوه

علی، مجتبی نعمتی، صدیق - مسئول پژوهش موسسه آموزش عالی دانشستان ساوه، ریاست آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ساوه

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه سبک های رهبری مدیران با یادگیری سازمانی در موسسه آموزش عالی دانشستان شهرستان ساوه است. جامعه آماری موسسه آموزش عالی دانشستان تمام کارمندان موسسه می باشد که به عنوان نمونه تحقیق در نظر گرفته شد. از دو پرسشنامه محقق ساخته برای تعیین سبک رهبری و یادگیریسازمانی استفاده گردید. برای تعیین پایایی از تحلیل عاملی و روش لوپ استفاده شد و در نهایت پایایی محاسبه 1 به دست 1 / و برای پرسشنامه یادگیری سازمانی 44 / شده برای پرسشنامه سبک رهبری به روش آلفای کرونباخ 78 آمد. این تحقیق از نوع توصیفی - همبستگی است و برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی (جدول فراوانی داده ها، میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (رگرسیون چندگانه به روش گام به گام و ضریب همبستگی پیرسون) به کار گرفته شد. نتایج تحقیق نشان داد بین سبک های رهبری مدیریتی، مشارکتی، تبدیلی، اخلاقی، پست مدرن و اقتضایی با یادگیری سازمانی رابطه معنادار و مثبت وجود دارد و در مجموع 33 درصد واریانس یادگیری سازمانی را تبیین می کنند. رهبری مشارکتی بیشترین سهم (45 درصد) را در تبیین یادگیری سازمانی دارد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، یادگیری سازمانی، موسسه آموزش عالی دانشستان ساوه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/231243>

