

عنوان مقاله:

مدیریت خود محور مدارس، چارچوب نظری نوین در فرآیند جهانی شدن آموزش

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سجاد امامویردی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد مرند

جعفر قهرمانی - استادیار و عضو هیئت علمی مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد مرند

مریم امامویردی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

هزاره ی سوم عصر تلفیق تئوری و عمل است. عصر چالش مستمر برای آموزش پویاست، لذا اهمیت آموزش به عنوان فرآیندی مستمر در سطح جهانی باید توجه نمود و اهمیت بوجود آوردن فضا و انگیزش خلاق گروهی جهت جهانی کردن آموزش به عنوان چالشی مهم برای متوازن کردن تئوری های خلاق و نیز تئوری و عمل احساس می شود و مدیران سیستم آموزش . پرورش برای جهانی شدن مدیریت آموزش و جهانی شدن عمل کردن باید با دید سیستمی و نگرش همه جانبه به آموزش توجه نمایند و برای بوجور آوردن تفکر خلاق در مدیران آموزشی بستری سازی نمود و مدیریت مدرسه محور حاصل تفکر سیستماتیک برای بوجود آوردن محیط مشارکتی و فضای انتشار خلاق اندیشه ها در چارچوب منطقی است و به عنوان چارچوب و رهیافتی پویا برای تسریع و تعمیق یادگیری خلاقانه و مستمر افراد با مشارکت همدیگر فضای خشک و بی روح آموزش را که بصورت غیر سیستماتیک و خطی باعث استعداد کشی و انجماد خلاقیت افراد می شود در هم شکسته و با تفویض اختیار در امر آموزش و تصمیم گیری مشارکتی در مورد خلاقانه یادگرفتن، ساختار شکنی فضای متمرکز آموزش را موجب شده زمینه را برای شکل گیری مدیریت استراتژیک دانش باعث شد و فضای مهیا شده از این ساختار نا متمرکز مدیریت مدرسه محور و مدیریت حاصل از این دانش باعث مرز شکنی آموزش شده و زمینه ایجاد آموزش فرامرزی و جهانی مدیریت آموزش را بوجود می آورد بطور کلی مدیریت مدرسه محور درمان انجماد تفکر خلاق و دانش بسته و متمرکز درون مرزی و دیگته شده است در این مقاله سعی شده است که به گذر مسیر جهانی شدن آموزش از مدارس تاکید شود و با مهندسی مجدد این مسیر موانع و راههای این مهم جهت نوآوری حرفه ای مدیران آموزشی شناسایی شود که بصورت تحقیق توصیفی تحلیلی ارائه شد است و نکات کلیدی را که بصورت گامهای متوالی و زنجیر وار از شروع روند جهانی کردن تا اشاعه و پذیرش این موضوع توسط سازمانها برداشته می شود را بررسی می نماید.

کلمات کلیدی:

مدیریت خود محور مدارس، پارادایم، جهانی شدن آموزش، مدیران آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/231389>

