

عنوان مقاله:

بررسی ارزیابی درونی به عنوان یکی از عملکردهای مدیریت نوین در دانشگاهها

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

ملودی نیرو - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشکده مشاوره و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش عالی ایران در دو دهه گذشته با چالشها و مسائل متعددی مواجه شده است. رشد فزاینده دانشجویان و متقاضیان ورود به دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، گسترش کمی نظام آموزش عالی بدون توجه به ظرفیت های م.جود و توان بافت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جامعه جهت پذیرش خیل عظیم فارغ التحصیلان دانشگاهی، کاهش منابع و فشار از سوی جامعه جهت مسئولیت پذیری و پاسخگویی بیشتر باعث شده تا توجه مدیریت مراکز آموزش عالی بیش از گذشته به سمت کیفیت سوق داده شود. زیرا دانشگاهها مهمترین نهادهایی هستند که جامعه جهت رشد و توسعه به آنها نیاز دارد. در این صورت شفافیت، پاسخگویی و بهبود کیفیت در آنها الزامی است. بر این اساس یکی از عملکردهای مدیریت نوین در دانشگاهها جهت بهبود کیفیت مراکز و واحد های دانشگاهی، ارزشیابی آموزشی از نوع ارزیابی درونی می باشد. که از این طریق برنامه ها، جایگاه و اهداف و نقاط قوت و ضعف مجموعه آموزشی معین می شود و طبق اطلاعات بدست آمده از وضعیت موجود، جهت تضمین و بهبود کیفیت، روشها و برنامه ها و تصمیم گیریهای لازم اتخاذ می گردد. بر این اساس مقاله حاضر درصدد است تا پس از مروری بر تعاریف و مفاهیم ارزیابی درونی، کیفیت و ارزشیابی آموزشی به توضیحی در مورد کیفیت و ارزشیابی در نظام آموزش عالی و انواع الگوهای ارزشیابی و شرح ارزیابی درونی از نظر تاریخچه، سوابق آن در ایران و اهداف و فواید آن بر مبنای یافته تحقیقات انجام شده و ذکر مراحل اجرایی ارزیابی درونی توسط مدیریت بصورت جدولی پرداخته و در نهایت پیشنهادداتی را ارائه نماید.

کلمات کلیدی:

ارزیابی درونی، مدیریت نوین، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/231524>

