

عنوان مقاله:

تحلیل عاملی موانع توسعه مدیریت دانش و کارآفرینی در سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ایوب گرشاسبی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی از دانشگاه بیرجند و مدرس دانشگاه فرهنگیان امام صادق بهبهان

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از مهم ترین و با ارزشترین سرمایه های هر سازمانی دانش است. تغییرات سریع و رشد روزافزون دانش و اطلاعات، هر سازمانی را برای آن می دارد تا برای بقا تمام تلاش خود را در مدیریت دانش به کار گیرد. لذا سازمانها در پی شناسایی عوامل زمینه ساز و نیز بستر سازی به منظور ایجاد مدیریت دانش برآمده اند تا به موقع از منابع دانشی خود و محیط پیرامون بهره برداری کنند. بر اساس نظریات نوین مدیریت، مدیریت دانش و کارآفرینی در دهه اخیر به عنوان مهمترین معیار ارزیابی توفیق سازمانی محسوب می گردد. هدف اصلی تحقیق حاضر ارزیابی سطح مدیریت دانش و کارآفرینی در بین مدیران و کارشناسان ارشد سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان و شناسایی موانع موثر بر توسعه مدیریت دانش و کارآفرینی در این سازمان میباشد. روش توصیفی همبستگی و تحلیلی از نوع شناسایی عوامل موثر بر متغیر وابسته (تحلیل عاملی) می باشد. جامعه آماری مدیران و کارشناسان ارشد سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان بوده است. ابزار تحقیق پرسشنامه محقق ساخته بر اساس مطالعات در زمینه مدیریت کارآفرینی و توسعه مدیریت دانش بوده است. با توجه به نتایج آزمون KMO و بارتلت داده ها برای تحلیل عاملی مناسب بوده است. بر اساس نتایج تحقیق، مهمترین عوامل شناسایی شده به عنوان مانع توسعه مدیریت دانش و کارآفرینی در سطح سازمانی عبارت بودند از: عامل اول: موانع ناشی از جو بی اعتمادی، تصورات نامطلوب و عدم تشویق کارکنان و روابط نامناسب سازمانی. عامل دوم: موانع ناشی از عدم وجود علاقه و روحیه همکاری و وجود فرهنگ انزوا و ضعف مهارت های سازمانی. عامل سوم: عدم حمایت از توسعه کارآفرینی و مدیریت دانش و نبود اعتقاد سازمانی. عامل چهارم: عدم تطابق ساختار سازمانی با توسعه کارآفرینی و مدیریت با توسعه کارآفرینی و مدیریت دانش و عدم وجود مکانیزهای انگیزشی. عامل پنجم: توجه صرف به بعد سخت افزاری به کارآفرینی و مدیریت دانش به جای فرهنگ سازی

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، مدیریت دانش، سازمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/231534>

