

عنوان مقاله:

نقش هیجان‌ات تحصیلی در مدیریت آموزش

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه بهرامی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه حکیم سبزواری

خلاصه مقاله:

هیجانها برای یادگیری، رشد، سلامت، و پیشرفت بشر هم مهم هستند، و از گذشته های دور مورد توجه فلاسفه بوده و امروزه نیز مورد علاقه روانشناسان، انسان شناسان و جامعه شناسان است. هیجان‌ات تحصیلی، تجارب هیجانی مربوط به فعالیت ها و پیامدهای تحصیلی دانش آموزان می باشد. در روانشناسی تربیتی، بیشتر تحقیقات فقط بر مورد هیجان منفی اضطراب بوده است و در مورد سایر هیجان‌ات مثل شادی، غرور، ملالت، خشم و امید و... هم در دانش آموزان و هم در معلمان مطالعات کمتری صورت گرفته است. اما در 10 سال اخیر این محدوده مورد توجه قرار گرفت و سال 2005 اولین سالی بود که هیجان‌ات به فهرست طرحهای پیشنهادی انجمن آموزشی امریکا اضافه شد. با توجه به اهمیت نقش هیجان‌ات تحصیلی در عملکرد آموزشی، رفتارهای اجتماعی و سلامت روان یادگیرندگان، ما در نظام آموزشی خود در مورد این نوع هیجان‌ات دارای خلا اطلاعاتی هستیم. در این مقاله سعی شده است مبنای نظری هیجان‌ات تحصیلی بر اساس دیدگاهی نو (دیدگاه پکرون، 2011) معرفی شده و تاثیر آن در فرایند آموزشی مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

هیجان‌ات تحصیلی، دانش آموز، معلم، مدیریت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/231582>

