

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک های تفکر و سطح توانمندی فردی کارکنان سازمانهای اداری آموزش و پرورش شرق استان گیلان

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم فرجی پول - دانش آموخته کارشناسی برق- الکترونیک

ساره نوراشرف الدین - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

آقاجانیور - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی ارتباط بین انواع سبک تفکر و سطح توانمندی فردی کارکنان آموزش و پرورش است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد و به دلیل اینکه این پژوهش درصدد رابطه بین انواع سبک های تفکر و سطح توانمندی فردی کارکنان است. در نمونه مورد پژوهش توسط جدول مورگان تعداد نمونه 212 نفر و روش نمونه گیری و برآورد حجم نمونه در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی- طبقه ای استفاده شده است. در این تحقیق ابزار گردآوری اطلاعات و داده ها استفاده از دو پرسشنامه می باشد پرسشنامه استاندارد سبک تفکر (هریسون و برامسون 2002)، ابزار تحقیق سطح توانمندی فردی کارکنان پرسشنامه استاندارد بر اساس مدل اسپرتیزر طراحی شده است. در پژوهشی حاضر به بررسی رابطه بین انواع سبک تفکر و سطح توانمندی فردی پرداخته شده است که چهار سبک (سبک تفکر آرمان گرا، عمل گرا، تحلیل گرا و واقع گرا) با سطح توانمندی فردی رابطه داشته اند که نحوه تاثیر هر یک از سبک ها به ترتیب سبک تفکر عمل گرا و سبک تفکر واقع گرا و تحلیل گرا و آرمان گرا است و تنها یک سبک تفکر ترکیبی با سطح توانمندی فردی رابطه ندارد.

کلمات کلیدی:

سبک تفکر، توانمندی فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/231722>

