

## عنوان مقاله:

تحلیل ژئو کالچر جایگاه پدافند غیر عامل در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

ششمین کنگره انجمن ژئوپلیتیک ایران پدافند غیرعامل (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

مجید قصاب زاده - کارشناس ارشد جغرافیای سیاسی

## خلاصه مقاله:

دفاع در طول تاریخ همواره جز مهمی از زندگی بشر بوده است زیرا اقدامات دفاعی انسان سبب دفع یا کاهش میزان اثر تجاوز به آن میشود اما چگونگی دفاع به عوامل و شرایط مختلفی بستگی دارد و انسان ها در دوران حیات خود سعی کرده اند تا با استفاده از عقل و تدبیر و اراده خود بهترین راه دفاع را در وضعیت های مختلف مقابل تهاجم دشمنانشان انتخاب و آن را به کاربندند در این ارتباط اقدامات دفاعی انسان همیشه با استفاده از سلاح و تجهیزات جنگی صورت نگرفته است بلکه در موارد زیادی انسان برای دفاع شیوه هایی را به کار برده که سلاح و تجهیزات جنگی در آن نقش نداشته است و در دنیای امروز از آن به عنوان پدافند غیرعامل یاد میشود پدافند غیرعامل جنبه های گوناگون دارد از جمله آ» جنبه ژئوکالچر پدافند غیرعامل است در این راستا آموزش و پرورش به عنوان نهاد تاثیرگذار در ژئوکالچر میتواند اهمیت پدافند غیرعامل را در توسعه و پیشرفت انسان ها تقویت هویت ها همگرایی یو انسجام ملی نمایان سازد برای این اساس در مقاله حاضر این سوال مطرح است که آموزش و پرورش ایران در فراگیری پدافند غیرعامل در راستای توسعه ژئوکالچر ایرانی اسلامی از چه جایگاهی برخوردار است؟ هدف از ارائه پژوهش حاضر ارایه ی راهکارها و استراتژیهای مناسب جهت پیشبرد برنامه ها و اقدامات آموزش و پرورش ایران به لحاظ فرهنگی در زمینه آموزش پدافند غیرعامل به صورت نوین در سطح کشور است

## کلمات کلیدی:

ایران، پدافند غیرعامل، ژئوکالچر، جغرافیای فرهنگی، اسلام، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/233978>

