

عنوان مقاله:

تحلیل دسترسی به خدمات آموزشی شهری از دیدگاه عدالت فضایی در شهر زنجان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی خدمات شهری و محیط زیست (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محسن احدنژادروستی - دانشیار جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه زنجان

علیرضا رحمتی - دانشجوی کارشناسی ارشد سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی

سعید نجفی - دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری

خلاصه مقاله:

عدالت فضایی در شهر، زمینه ساز حفظ منافع گروه های عام و خاص به منظر و گسترش بهینه منابع شهر، درآمدها و هزینه هاست تا در راستای راهبرد فقرزدایی گام برداریم و در چشم انداز ترس یم شده ، نظاره گرتبعیضات اجتماعی نباشیم . بروز نابرابری فضایی مناطق شهری از جهت توزیع عادلانه ی خدمات آموزشی شهری یکی از این تبعیضات اجتماعی است . یکی از روش های بهینه ارائه ی خدمات، تقسیم یک شهر به عنوانیک سیستم به مناطق مختلف و ارائه ی خدمات شهری متناسب با ویژگی جمعیتی است . با بررسی های صورت گرفته شهر زنجان با نرخ رشد بیش از 2 درصد از جمعیت 286295 نفر در سال 1375 به 349713 نفر درسال 1385 افزایش یافته است این روند افزایش آهنگ خدمات رسا نی آموزشی را نامتعادل کرده و نیازمندبررسی و کاوش عدالت فضایی و اجتماعی این شهر است. هدف از این مقاله بررسی وضعیت توزیع فضایی دسترسی به خدمات آموزشی در مناطق شهری زنجان است . در این پژوهش با استفاده از افزونه ی V4 SANET فاص له تک تک نقاط بلوک های آماری تا تمامی نقاط آموزشی محاسبه گردید . برای تحلیل الگویسراسری توزیع مکانی دسترسی به خدمات آموزشی و جمعیت دانش آموز از آماره ها ی سراسری Gعمومی گتیس/اووردا و (General G) (Getis-Ord) موران (Moran's) و برای متغیرها از آماره محل ی Gi*گتیس اووردا (Gi*Getis-Ord) برای بیان الگوهای محلی استفاده شد. نتایج حاکی از کاهش دسترسی ها از مرکز به پیرامون به خدمات آموزشی و عدم توزیع فضایی مطلوب خدمات آموزشی بر اساس جمعیت دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

عدالت فضایی، خدمات آموزشی شهری، تبعیضات اجتماعی، شهر زنجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/238272>

