

## عنوان مقاله:

مکان یابی بهینه ی مراکز آموزشی در کاربری اراضی شهری در راستای توسعه پایدار شهری (راهنمایی دخترانه شهريار ناحیه 2 زاهدان)

## محل انتشار:

اولین همایش ملی و تخصصی پژوهش های محیط زیست ایران (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

مهديه نخعی - دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیای برنامه ریزی شهری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

مریم کریمیان بستانی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

## خلاصه مقاله:

برنامه ریزی کاربری اراضی شهری هسته اصلی برنامه ریزی شهری می باشد. که همزمان با رشد شهرنشینی و رشد برنامه ریزی شهری، ابعاد و محتوای تازه ای به خود گرفته است. همزمان با گسترش شهرها و افزایش رو به رشد مشکلات شهری متخصصان مرتبط با شهر را با اتخاذ تدابیر و راهبردهایی برای فائق آمدن به این نابسامانیها ملزم ساخت که یکی از این راهبردها انتخاب و مکان گزینی بهینه است. مکان گزینی که امروزه با روشهای سنتی و دستی امکان پذیر نمی باشد بلکه بر مبنای معیارها و اطلاعات وسیع می باشد. لذا در این مقاله سعی بر آن است با مطالعه بر روی مکان گزینی مراکز آموزشی در سطح شهر زاهدان اهمیت استفاده از مکان یابی صحیح در امر کاربری زمین شهری مشخص گردد. زیرا عدم مکان یابی صحیح کاربری های شهری خصوصا کاربری آموزشی منجر به ناهماهنگی بین نیازها و خدمات ارائه شده از سوی کاربرها است. برای این منظور ابتدا با شناسایی معیارهای مکان گزینی مراکز آموزشی، داده های مرتبط جمع آوری شد. هدف از انجام این مقاله ارزیابی سازگاری مدارس راهنمایی و همچنین تعیین مکانی مناسب جهت مدرسه مورد نظر (مطالعه موردی مدرسه راهنمایی دولتی دخترانه شهريار ناحیه 2 زاهدان) می باشد که با توجه به توانایی و تحلیل چند جانبه کاربرها، به منظور انتخاب مکان بهینه مراکز آموزشی از نرم افزار AUTOCAD استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

کاربری اراضی، برنامه ریزی شهری، مکان گزینی، مکان یابی، AUTOCAD

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/238420>

