

عنوان مقاله:

شناسایی تعیین کننده های کاربرد ICT در آموزش های زیست محیطی

محل انتشار:

اولین همایش ملی و تخصصی پژوهش های محیط زیست ایران (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهره معتمدی نیا - مدرس دانشگاه پیام نور ایلام

عبدالحمید پایزن - دانشیار گروه ترویج و توسعه روستایی دانشگاه رازی کرمانشاه

حسین مهدی زاده - استادیار تکنولوژی آموزشی دانشگاه ایلام

احسان معتمدی نیا - دانش آموخته رشته مهندسی صنایع و عضو گروه دستداران محیط زیست ایلام

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی عوامل موثر بر کاربرد ICT در آموزش های زیست محیطی توسط مدیران بنگاههای کشاورزی استان ایلام با تکیه بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده بود. تحقیق حاضر از نظر ماهیت کمی، با توجه به هدف کاربردی و از لحاظ گردآوری داده ها از نوع تحقیقات توصیفی بود. برای انتخاب نمونه ها از روش نمونه گیری طبقه ای استفاده شد ($n = 72$). جهت گردآوری اطلاعات از انگاره نوین محیطی، سواد دیجیتالی دانشگاه واشنگتن و پرسشنامه محقق ساخته استفاده گردید. جهت بررسی روایی محتوایی از نظرات اساتید گروه ترویج و توسعه روستایی دانشگاه رازی استفاده شد. جهت سنجش پایایی ابزار تحقیق از ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردید که میانگین آن برای متغیرهای مطالعه 87/0 بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های مقایسه میانگین جامعه، ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه و رگرسیون خطی ساده بهره گرفته شد. مطابق یافته ها میانگین متغیر ادراک مفید بودن کاربرد ICT 19/3 و بالاتر از حد متوسط بود. افزون بر این متغیرهای ادراک مفید بودن کاربرد ICT و آشنایی با فناوری web عوامل موثر بر قصد کاربرد ICT در آموزش های زیست محیطی بوده و 26 درصد از تغییرات آن را تبیین می نمودند.

کلمات کلیدی:

آموزش زیست محیطی (EE)، فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)، تئوری رفتار برنامه ریزی شده (TPB)، استان ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/238490>

