

عنوان مقاله:

لزوم شفافیت در ملاک های ارزیابی درونی آموزش محیط زیست شهروندان

محل انتشار:

سومین کنفرانس برنامه ریزی و مدیریت محیط زیست (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا زمانی کوخالی - مدرس دانشگاه و عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

مریم زمانی کوخالی - محقق و کارشناس مدیریت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب.

داریوش نوروزی - دکتری تکنولوژی سیستم های آموزشی و دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی.

خلاصه مقاله:

آموزش شهروندی از منابع اصلی پیشرفت اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی کشورها به شمار می روند شهروندان جامعه سرمایه های اصلی هستند که نقش اساسی در هدایت جامعه، تقویت فرهنگ، نوآوری و فناوری جامعه را به عهده دارند. امروزه شیوه آموزش عالی شهروندی به خصوص در کشورهای توسعه یافته، تربیت نیروی انسانی با کیفیت و کارایی مناسب برای حل مشکلات جامعه بوده است. از آنجایی که کیفیت نیروی انسانی تربیت شده یک جامعه به عنوان یکی از محصولات آن حاصل عوامل مختلفی است که با توجه به جهت گیری آن جامعه قابل بررسی و ارزیابی است، لذا ارزیابی کیفیت آموزش شهروندی در خصوص محیط زیست به عنوان فرایندی مستمر و نظارتی نقش مهمی در این امر ایفا می نماید در این میان نقش آموزش شهروندان در حیطه محیط زیست به عنوان چراغ راهنما و مبنای مقایسه وضع موجود به وضع مطلوب حائز اهمیت کلیدی است. بنابراین هدف گزاری آنگاه در تحقق این امر مهم می تواند نقش خود را به درستی ایفا نماید که شفافیت مغفول نماند. از آنجایی که ارزیابی کیفیتی در سالهای اخیر در آموزش شهروندی در حیطه محیط زیست مورد توجه قرار گرفته است در این مقاله قصد بر آن است که با تاکید بر این مقوله مهم در این فرایند گامی به سمت بهبود ملاک ها و شاخص های ارزیابی درونیهی موجود برداشته شود.

کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی، جامعه، آموزش، نیروی انسانی، شهروند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/240310>

