

## عنوان مقاله:

ارائه مدل جدیدی از ارتباط مدیریت دانش و مدیریت پروژه در پروژه های تحقیقاتی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت استراتژیک پروژه ها (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

روح الله باقری - کارشناسی ارشد مدیریت مهندسی اجرایی (MBE)، دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک تهران)

## خلاصه مقاله:

امروزه سازمانها دریافته اند که هیچ چیز به اندازه دانش نمی تواند آنها را در دنیای رقابتی نگهدارد. لذا بیش از هر چیز کارکنان سازمان به عنوان صاحبان دانش و مهمترین سرمایه سازمان مورد توجه قرار گرفته اند، مدیریت دانش به عنوان ابزاری که می تواند دانش موجود را گردآوری کرده و نظم و پویایی بخشیده و در کل سازمان اشاعه دهد اهمیت یافته است. اخیراً مدیریت دانش، بخاطر کاربرد وسیع نظریه ها و روشهای آن در رسیدگی به امور دانشی مؤسسات و شرکتهای، به طور جدی مورد توجه محافل دانشگاهی و شرکتهای تجاری و تحقیقاتی قرار گرفته است. از آنجایی که فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان توانمندساز در روشهای مدیریت ظاهر می شود مدیریت دانش نیز از بستر فناوری اطلاعات و ارتباطات جهت توسعه استفاده می کند. دانش را می توان آمیخته ای از تجربیات، ارزش ها، اطلاعات موجود و نگرشهای نظامدار دانست که چهارچوبی برای ارزشیابی و بهره گیری بهتر از تجربیات و اطلاعات جدید و همچنین قضاوت ارائه می نماید. معمولاً دانش در ذهن افراد شکل می گیرد و در همان اذهان، در مدارک و مخازن دانش، در روبه های کاری، فرایندهای سازمانی و اعمال و هنجارها مجسم می شود و منجر به تصمیم می شود.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، الگوی ترکیبی، سامانه مدیریت اسناد، مدیریت پروژه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/242910>

