

عنوان مقاله:

بررسی نقش خانواده در پرورش مهارت های کارآفرینی ازدید دانشجویان دارای مهارت های کارآفرینی

محل انتشار:

دومین همایش ملی روانشناسی - روانشناسی خانواده (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

کاترین فکری - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

عبدالله شفیع آبادی - استاد دانشگاه علامه طباطبائی

رحمت الله نورانی پور - دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

قدسی احقر - عضو هیات علمی مرکز مطالعات و دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

تاکنون نقش خانواده در پرورش افراد کارآفرین کمتر مورد ارزیابی قرار گرفته است. لذا پژوهش حاضر به دنبال پاسخگویی به این سؤال است که خانواده تا چه حد در پرورش مهارت های کارآفرینی نقش دارد؟ بدین منظور ابتدا پرسشنامه های در زمینه سنجش مهارت های کارآفرینی ساخته شد که روایی محتوایی و اعتبار آن توسط متخصصان مناسب ارزیابی شد. سپس به وسیله نمونه گیری خوشه ای 100 نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران که در پرسشنامه مهارت های کارآفرینی نمرات بالاتری کسب کرده بودند، مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد که اکثر دانشجویان معتقدند خانواده نقش مهمی در پرورش مهارت های کارآفرینی به خصوص مهارت های فکری و بین فردی دارد. بین نظر دانشجویان دختر و پسر در این حیطة تفاوت معنادار وجود دارد و بین سطح تحصیلات والدین و تعداد فرزندان خانواده با نظر دانشجویان در این حیطة به ترتیب رابطه مستقیم و معکوس وجود دارد. به علاوه دانشجویان معتقد بودند برخورداری والدین از مهارت های فوق، شیوه های تربیتی هماهنگ و عملی والدین، تقویت خودپنداره مثبت فرزندان توسط خانواده و فراهم کردن جو مناسب آموزشی برای فرزندان از سوی خانواده از مهمترین مواردی است که می تواند به پرورش مهارت های کارآفرینی توسط خانواده ها کمک کند

کلمات کلیدی:

خانواده، مهارت های کارآفرینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/246833>

