

عنوان مقاله:

شرم و گناه: رابطه ی هیجان های اخلاقی و سبک های فرزندپروری

محل انتشار:

دومین همایش ملی روانشناسی - روانشناسی خانواده (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

پروانه علائی - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه تبریز

منصور بیرامی - دانشیار روان شناسی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

شرم و گناه، هیجان های خودآگاهی منفی هستند که در بروز رفتارهای اخلاقی نقش دارند. احساس گناه، احساس منفی متمرکز به رفتار اشتباه فرد است، ولی احساس شرم بر احساس منفی فرد از خویشتن در قبال خطاها و شکس تنها اشاره دارد. هدف این پژوهش، مقایسه ی هیجان های اخلاقی شرم و گناه در سبک های مختلف فرزندپروری و تعیین رابطی آن با جنسیت بود. برای انجام این پژوهش توصیفی و علی-مقایسه ای، 140 نفر از دانشجویان جدیدالورود مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز که در نیمسال اول سال تحصیلی (91-1390) مشغول به تحصیل بودند به شیوه ی نمونه گیری تصادفی خوش های انتخاب شده و به دو پرسشنامه ی عاطفه ی خودآگاه تانگنی و همکاران (2-TOSCA) و ادراک از شیوه های فرزندپروری شیفر پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از نرم افزار آماری SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد که بین ادراک از شیوه های فرزندپروری والدین و احساس شرم رابطه وجود ندارد، ولی تجربی هی احساس گناه در سبک فرزندپروری مقتدر بیشتر از تجربه ی آن در سبک های فرزندپروری مستبدانه و کناره گیر بوده و نیز، تجربه ی احساس گناه در سبک سهل گیرانه بیشتر از سبک کناره گیر است. همچنین، بین دختران و پسران در تجربه ی احساس گناه تفاوت وجود دارد؛ ولی این تفاوت در مورد احساس شرم معنی دار نیست. مبتنی بر نتایج، سبک مقتدرانه به عنوان شیوه ی سالم فرزندپروری، بیشترین رابطه را با تجربی هی احساس گناه دارد؛ احساسی که باعث م ی شود مردم و بهویژه دختران، بیشتر درصدد اصلاح خطاها و جبران شکست های خود برآمده و رفتارهای اخلاقی تری داشته باشند.

کلمات کلیدی:

شرم و گناه، هیجان اخلاقی، سبک فرزندپروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/246918>

