

عنوان مقاله:

بازخوانی تأثیر محیط یادگیری بفرایند ادراک و شناخت کودکان

محل انتشار:

همایش ملی معماری و شهرسازی انسان گرا (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سرور جعفری خواه - دانش آموخته کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

محمد مهدی گودرزی سروش - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی عوامل فیزیکی محیط و شناخت عناصر محیطی تأثیرگذار بر فرایند ادراک و شناخت کودکان در محیط های یادگیری به معرفی مؤلفه هایی کیفی برای طراحی این نوع فضاها پرداخته است. با مطالعه و بررسی پتانسیل های موجود در محیط در جهت پیشبرد این نوع ساختارها و سازماندهی عوامل فیزیکی محیط در کالبد فضاهای آموزشی گام بردارد. بنابراین با نگاهی به روان شناسی محیط و تأمل بر اینکه محیط در رشد و پیشرفت فرد از راه های مختلف تأثیر می نماید و نوع عادات و مهارت هایی که فرد کسب می کند مربوط به شرایط و اوضاع و احوال محیطی است که او در آن زندگی می کند، درمی یابیم که وضع تربیتی و زندگی اجتماعی فرد نیز تابع محیط است و تجربه هر فرد در زندگی محصول تأثیر متقابل میان آن فرد و محیط اوست. بنابراین محیط با ایجاد فرصت و تحریک و تشویق فرد، در فرایند ادراکی و شناخت او تأثیر می گذارد. در این مطالعه با تأکید بر عوامل اجتماعی و فیزیکی فضاها و نقش ادراک و شناخت از محیط به بررسی مؤلفه های سازنده فضاهای آموزشی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

کودک، محیط یادگیری، ادراک، شناخت، محیط فیزیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/248916>

