

عنوان مقاله:

رابطه بین ابعاد یادگیری سازمانی و عملکرد کارکنان مطالعه موردی ادارات دولتی شهرستان داراب

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدیریت کسب و کار (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علیرضا موغلی - استاد تمام رشته مدیریت دولتی (منابع انسانی) (دانشگاه پیام نور)، شهرک گلستان، بولوار علامه دهخدا، خیابان پیام نور

زهرا عابدی - دانشگاه پیام نور رشته مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی.

خلاصه مقاله:

امروزه نقش کلیدی و انکارناپذیر منابع انسانی در زمینه دستیابی به اهداف سازمانی، به امری بدیهی تبدیل شده است. چنان که تحقیقات بسیاری به بررسی و بهینه سازی این نقش اختصاص یافته است. در این میان، مطالعه تأثیر عوامل مختلف بر عملکرد نیروی انسانی، به عنوان پیش زمینه ای برای ارتقاء عملکرد کارکنان، مورد توجه جدی قرار گرفته است. به این ترتیب مقاله حاضر با هدف بررسی تأثیر یکایک ابعاد یادگیری سازمانی بر میزان عملکرد کارکنان به نگارش درآمده است. ابتدا پرسشنامه ای محقق ساخته میان نمونه ای شامل 121 نفر از کارمندان ادارات دولتی داراب توزیع شده و سپس با استفاده از روش همبستگی رابطه ابعاد یادگیری سازمانی (تعهد مدیریت 1، تسلط یا قابلیت های فردی 2، دیدگاه سیستمی 3، کار تیمی 1، مدیریت دانش 5، مدل های ذهنی 6 و فرهنگ یادگیری) با عملکرد کارکنان در سازمان مذکور سنجیده شده است. نتایج پژوهش حاکی از وجود یک ارتباط معنی دار و مستقیم بین تمامی ابعاد یادگیری سازمانی و عملکرد کارکنان می باشد. لذا در پایان پیشنهاداتی مرتبط با نتایج ارائه شده است

کلمات کلیدی:

ابعاد یادگیری سازمانی، عملکرد کارکنان، ادارات دولتی شهر داراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/249218>

