

عنوان مقاله:

تجارب و راهکارهای گسترش و بهبود آموزش های فنی و حرفه ای در کشورهای جهان در راستای اشتغال‌زایی و توسعه پایدار اجتماعی و اقتصادی: درس‌هایی برای ایران

محل انتشار:

همایش منطقه ای چالشها و راهکارهای توسعه در مناطق محروم (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

فرهود گل محمدی - عضو بسیج اساتید و استاد یار عضو هیئت علمی تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند

محمد کریم معتمد - معاون دانشجویی و دانشیار رشته ترویج و آموزش کشاورزی گروه توسعه روستایی دانشگاه گیلان

حمید رضوی - عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه علوم انتظامی ناجا خراسان جنوبی

معصومه پارسا - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند

خلاصه مقاله:

تجارب موجود در انقلاب صنعتی اروپا و کشورهای توسعه یافته کنونی هم‌چون آمریکا، انگلیس، ژاپن و... نشان‌دهنده تأثیر بسیار زیاد و تعیین‌کننده‌ای است که سیاست‌های موفق توسعه آموزشی این کشورها در دستیابی به توسعه اقتصادی است. امروزه دولت‌ها در سطح جهان تلاش‌های خود را برای پیشبرد و تقویت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای را تحدید حیات و مجدداً شروع نموده‌اند. دلیل این امر باور عمیقی است که شکل‌دهی و دستیابی به مهارت بهره‌وری تولید را افزایش خواهد داد و ماندن و پایدار رقابت‌پذیری در اقتصاد جهانی را افزایش خواهد داد. هم‌چنین در سالیان اخیر بحث در مورد اقتصاد دانش محور موجب توجه بیشتر به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای شده است. سیاست‌های بیان شده در زمینه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (TVE) همچنین موجب به وسیله سایر عوامل مورد تقویت و انگیزش قرار گرفته‌اند. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (TVE) به عنوان وسیله‌ای برای دادن شانس ادامه تحصیل برای مردودی‌ها و اخراجی‌ها در نظام آموزش متوسطه، ارائه یک راه حل جایگزین برای آموزش دانشگاهی، و وسیله‌ای جهت مقابله با بیکاری جوانان و فقر در نظر گرفته می‌شوند. این تنوع و گوناگونی اهداف موجب می‌شوند که در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای TVE سیاست‌ها در هنگام اجرا و عمل پیچیده گردند و در هنگام ارزیابی آن‌ها، مشکل شوند. همراه با انجام اصلاحات در بخش‌های عمومی، بسیاری از دولت‌ها تصمیم گرفته‌اند تا مؤسسات آموزش‌های فنی و حرفه‌ای TVE را در راستای افزایش کارایی و اثربخشی آن‌ها تجدید شکل و ساختار بدهند. این اصلاحات و ترکیبات اغلب به گونه‌ای اجرا می‌گردند تا ارائه‌کنندگان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای TVE در سطوح محلی را قویتر و تقویت نمایند. دسترسی به برنامه‌های آموزش‌های فنی و حرفه‌ای TVE برای زنان و دختران جوان، اغلب همراه بامشکل و مسئله می‌باشد که به دلیل غلبه بیش از حد حیطه‌ها و موضوعات مربوط به بحث زنان (به عنوان جنس ضعیف و دوم) و سطح پایین آموزش و تعلیم در آنان می‌باشد. در این راستا مساوات می‌بایست یک مبحث و موضوع اصلی و مرکزی در سیاست‌های برنامه‌های آموزش‌های فنی و حرفه‌ای TVE در جهت برآوردن نیازهای زنان و دختران جوان آسیب‌پذیر باشد. مطابق آنچه که در سند بیست ساله توسعه جمهوری اسلامی ایران نوشته شده است ایران می‌بایست در سال 1404 به جایگاه نخست توسعه اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی و آموزشی در سطح منطقه و کشورهای اسلامی دسترسی پیدا کند. تجارب موجود در انقلاب صنعتی اروپا و کشورهای توسعه یافته کنونی هم‌چون آمریکا، انگلیس، ژاپن و... نشان‌دهنده تأثیر بسیار زیاد و تعیین‌کننده‌ای است که سیاست‌های موفق توسعه آموزشی این کشورها در دستیابی به توسعه اقتصادی داشته است. این مقاله قسمتی از طرح پژوهشی «شناسایی عوامل تأثیرگذار بر اشتغال مهارت‌آموختگان آموزش فنی و حرفه‌ای استان خراسان جنوبی جهت ارائه راهکارهای لازم» می‌باشد که توسط نگارنده در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای - اداره کل فنی و حرفه‌ای استان خراسان جنوبی در حال اجراء می‌باشد.

کلمات کلیدی:

اشتغال، مهارت‌آموختگان، آموزش فنی و حرفه‌ای، راهکارهای لازم، استان خراسان جنوبی

