

عنوان مقاله:
انگیزش و یادگیری

محل انتشار:
مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:
محمدحسین کاوه - دکترای تخصصی آموزش بهداشت، استادیار دانشگاه علوم پزشکی شیراز.

خلاصه مقاله:

مطالعات نشان م ی دهند که در میان عوامل متعدد و گوناگون (فردی و محیطی) تأثیرگذار بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان، انگیزش نقش برجسته و بلکه مهمتری را ایفا م ی نماید. شناخت و تحلیل مناسب انگیزش فراگیران برای کارآیی و اثربخشی فعالیت های یاددهی و یادگیری اهمیت زیادی دارد. هدف مقال هی حاضر ارتقای دانش و درک خواننده از مفهوم ، اهمیت و عوامل تأثیرگذار بر انگیزش و کمک به کاربرست این دانش در انتخاب تدابیر یاددهی و یادگیری می باشد. در این راستا تعدادی از منابع علمی مرتبط مورد مطالعه و محتوای این نوشتار از آنها جمع آوری و تلخیص گردیده است. در این نوشتار ابتدا مفاهیم انگیزش، انگیزه و یکی از انواع انگیزش که درحوزه ی تعلیم و تربیت حایز اهمیت است، یعنی انگیزش پیشرفت، مورد واکاوی قرار گرفته است؛ اهمیت انگیزش در فرایندهای یاددهی و یادگیری، و در پایان عوامل تأثیرگذار بر انگیزش فراگیران به اجمال شرح گردیده است . انگیزش به حال تهای درونی موجود زنده که موجب بروز، هدایت یا تداوم رفتار او به سوی نوعی هدف م ی شود، اطلاق م ی شود. در تعلیم و تربیت انگیزش پیشرفت اهمیت برجسته ای دارد، این اغلب با رفتار بالفعل فراگیران در نیل به اهداف همبستگی دارد. رفتار و عملکرد دانش آموزان در تحصیل بر حسب سطح انگیزش پیشرفت آنان متفاوت است. انگیزش عامل بسیار مهم و اغلب مهمترین شرط یادگیری است و اهمیت آن اغلب از هوش کلی نیز بیشتر می باشد. مجموع های از عوامل مرتبط با یکدیگر بر انگیزش دانش آموزان برای یادگیری تأثیردارند. این مجموعه ممکن است شامل ویژگی یهای یادگیرنده ، برنامه های درسی به لحاظ کمی و کیفی، ویژگی های معلمان ، شرایط ویژگی های محیط آموزشی، فعالی تها و تکالیف یادگیری و سایر عوامل محیطی باشد. شناخت این عوامل معلم را در انتخاب مناسب تدابیر و فعالیت های یاددهی و یادگیری و تعامل اثربخش با فراگیران و در نهایت افزایش اثربخشی تدریس یاری می نماید

کلمات کلیدی:
انگیزش، یادگیری، انگیزش پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255164>

