

عنوان مقاله:

مقایسه سطح مهارت‌های تفکر انتقادی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پرویز عضدی - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

فائزه جهان پور - استادیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

فرخنده شریف - دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی شیراز

خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه تکامل تفکر انتقادی بعنوان هدف نهایی در آموزش علوم پزشکی محسوب می شود. این مطالعه به منظور بررسی وضعیت تفکر انتقادی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر صورت گرفت. روشها: در مطالعه‌ای توصیفی مقایسه‌ای، سطح مهارت‌های تفکر انتقادی در 159 دانشجوی پزشکی، پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال 1388 مورد بررسی قرار گرفت. ابزار مورد استفاده آزمون مهارت‌های تفکر انتقادی کالیفرنیا ب، حاوی 34 سؤال چند گزینه‌ای بود. داده‌ها توسط نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمونهای تی تست، آنوا، ضریب همبستگی پیرسون و اسپیرمن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: میانگین نمره کل تفکر انتقادی دانشجویان $78 \pm 2 / 37 \pm 11$ بود. اختلاف آماری معنی‌داری بین میانگین نمرات دانشجویان پزشکی، پرستاری و مامایی دیده نشد. علی‌رغم اینکه نمرات از ترم اول به ترم آخر سیر صعودی داشت ولی این اختلاف از نظر آماری معنی‌دار نبود. بین سن و سابقه کار بالینی با نمرات تفکر انتقادی همبستگی مثبت دیده شد. نتیجه‌گیری: یافتن این نشانه‌ها نشان می‌دهد که میانگین نمرات تفکر انتقادی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر مشابه برخی دانشگاه‌های کشور می‌باشد، ولی در مقایسه با نتایج سایر کشورها از میانگین کمتری برخوردار است و این نشان می‌دهد که برنامه‌های آموزشی موجود نیاز به بازنگری دارند.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، دانشجویان پرستاری، دانشجویان پزشکی، دانشجویان مامایی، مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255169>

