

## عنوان مقاله:

نقش کتابخان ههای پزشکی در محیط یادگیری سامانه مدیریت دروس

## محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

حمید رهباردار - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی. مدرس دانشگاه پیامبر اعظم مشهد.

خدیجه علی آبادی - استاد تکنولوژی دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

اگر چه جلسات رو در رو و سنتی هنوز به عنوان اثربخش ترین روش آموزشی مطرح می باشند، اما به کارگیری ابزارهایی نظیر سامانه مدیریت دروس با قابلیت های آن، می تواند فرصت های جدیدی را برای یادگیری فراهم نماید. یکی از کارکردهای مهم نرم افزار سامانه مدیریت دروس کاربردش در کتابخانه ها و کلاس های درس است به طوری که کتابداران و اساتید می توانند ارتباط خود را با کاربران افزایش داده و با استفاده از امکانات گفتگوی آن لاین به انتقال دانش مورد نیاز ک کاربران بپردازند. گفتگوی آن لاین برای بسیاری از دانشجویان یک موهبت محسوب میشود زیرا که با صرف زمان کمتر می توانند به امکانات گستردهتری دست یابند. چنین برنامه های مبتنی بر وب بر اساس میزان خدماتی که ارائه می کنند از قبیل تولید و بارگذاری محتوای آموزشی، مدیریت یادگیری، اجرا و تصحیح آزمون های پیشرفت تحصیلی به عناوین مختلف مانند سیستم مدیریت محتوا، سیستم مدیریت یادگیری و سیستم مدیریت دروس تقسیم بندی می شوند. این مقاله به معرفی سامانه مدیریت دروس و محی طهای ی ادگیری می پردازد و کاربرد آن را در کتابخانه ها شرح میدهد.

## کلمات کلیدی:

سامانه مدیریت دروس، سیستم مدیریت یادگیری، یادگیری مجازی، آموزش از دور، آموزش پزشکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255198>

