

عنوان مقاله:

ارزشیابی و تضمین کیفیت در یادگیری الکترونیکی با استفاده از مدل تحلیل اهمیت - عملکرد

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

قدرت اله خلیفه - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، مربی دانشگاه شهید چمران اهواز

سیدعباس رضوی - دکترای برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی روشی برای ارائه یادگیری انعطاف پذیرتر و ایجاد فرصت بیشتر برای فراگیران، تسهیل پیگیری پیشرفت یادگیرندگان و فعالیت های آنان و همچنین فراهم آوردن فرصتی برای ایجاد محیطهای یادگیری جدید اثربخش محسوب می شود. اما زمانی میتوان این عوامل را بهبود داد و کیفیت آنها را تضمین کرد که این عوامل مورد ارزشیابی قرار گیرند. در واقع بدون ارزشیابی از برنامه های یادگیری الکترونیکی و عناصر مرتبط با آن نمی توان این نوع آموزش را مطلوب قلمداد کرد و یا کیفیت آن را بهبود بخشید. اما اقدام برای ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش الکترونیکی، میبایست در چارچوب علمی و بر مبنای مدل و روشی منسجم انجام شود تا از اثربخشی لازم برخوردار گردد. یکی از مدل های مناسب در این زمینه مدل تحلیل اهمیت- عملکرد است. در مدل تحلیل اهمیت- عملکرد، هر مولفه از دو بعد «اهمیت و عملکرد»، مورد ارزشیابی قرار می گیرد. این پژوهش با روش توصیفی- تحلیلی و با استفاده از مقالات و منابع کتابخانهای با هدف مطالعه ارزشیابی و تضمین کیفیت یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی صورت گرفته است. با توجه به اهمیت و نقش مهم یادگیری الکترونیکی در افزایش کیفیت کارکرد آموزش عالی، برنامه ریزان، دست اندرکاران و مدیران مربوطه در مراکز آموزش عالی و دانشگاهها باید علاوه بر ارزشیابی از بخش های آموزشی و پژوهشی به ارزشیابی از یادگیری الکترونیکی نیز پرداخته و نقاط قوت و ضعف این بخش از دانشگاه خود را بشناسند و برای تقویت نقاط قوت و یا رفع کاستی های و نقصهای احتمالی این بخش اقدام کنند تا بدین وسیله شاهد پویایی و اعتلای بیشتر مراکز آموزش عالی در کشور باشیم.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، کیفیت، یادگیری الکترونیکی، آموزش عالی، مدل تحلیل اهمیت/عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255205>

