

## عنوان مقاله:

رابطه ویژگی های شخصیت و سبک های یادگیری با موفقیت تحصیلی دانشجویان برخط

## محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فریبا تابع بردبار - استادیار دانشگاه پیام نور استان فارس

## خلاصه مقاله:

توجه به عوامل اثر گذار بر یادگیری با هر شیوه آموزشی مهم است. آموزش به شیوه برخط در سالهای اخیر به عنوان یک روش آموزشی به علت سازگاری با نیازهای دنیای امروز علاقمندان بی شماری داشته است اما کارآیی این روش همواره مورد تردید بوده است. هدف از این پژوهش، تبیین رابطه بین ویژگی های شخصیت و سبک های یادگیری با موفقیت تحصیلی دانشجویان برخط می باشد. مواد و روش ها: در این پژوهش 195 نفر از دانشجویان سال آخر دانشکده آموزش مجازی دانشگاه شیراز، پرسشنامه های ویژگی های شخصیت NEO-FFI و سیاهه سبک های یادگیری Kolb را تکمیل نمودند. از معدل پایانی آنان به عنوان شاخصی جهت سنجش موفقیت تحصیلی استفاده شد. از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون جهت تحلیل داد ها استفاده گردید. نتایج: نتایج نشان داد که میان ویژگی های شخصیت و سبک های یادگیری با موفقیت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. نوروزگرایی و توافق پذیری از ابعاد شخصیت و سبک یادگیری همگرا از ابعاد سبک های یادگیری توانستند در پیشبینی موفقیت تحصیلی دانشجویان این دورهها اثرگذار باشند. نتایج حاصله می تواند به برنامه ریزان آموزشی در آگاه سازی از عوامل اثرگذار و نقش آنها به خصوص شخصیت یادگیرندگان و سازگار کردن مواد و روش های آموزشی با ویژگی های درون فردی دانشجویان کمک نماید.

## کلمات کلیدی:

آموزش برخط، سبک یادگیری، ویژگی شخصیت، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255210>

