

عنوان مقاله:

مقایسه پیشرفته تحصیلی دانش آموزان در نظام آموزش ازدورمجازی و نظام سنتی در مدارس دوره راهنمایی شیراز

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نوروز حدادنیا - مدرس گروه علوم تربیتی و روانشناسی مرکز آموزش عالی شهید مطهری شیراز دانشگاه فرهنگیان

عباس اناری نژاد - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی پردیس شهید رجایی شیراز دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

امروزه آموزش از راه دور مجازی به بخشی پذیرفته شده و ضروری از جراین اصلی سیستمهای آموزشی در کشورهای جهان تبدیل شده است. تحقیق حاضر با هدف مقایسه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در نظام آموزش ازدور مجازی و نظام سنتی در مدارس راهنمایی شهر شیراز انجام شده است. جامعه آماری مورد مطالعه کل دانش آموزان پایه سوم راهنمایی مدارس ناحیه دوشیراز در سال تحصیلی 88-89 بودند که باروش خوشه ای تصادفی نمونه گیری شده اند. در این مطالعه معدل پایه پنجم ابتدایی دانش آموزان هردو گروه به عنوان پیش از مومن و معدل پایه سوم راهنمایی آنها به عنوان پس از مومن در نظر گرفته شد. سپس با احتساب اختلاف نمره پیش از مومن هراز مودنی از نمره پس از مومن ی میانگین نمره ها برای هردو گروه محاسبه گردید و سرانجام با استفاده از آزمون t میانگین نمرات مورد مقایسه قرار گرفت. نتایج آن به صورت زیر حاصل گردید. آموزش ازدور در پسران از آموزش بصورت سنتی مدارس عادی آنها موثرتر بوده است. آموزش ازدور در دختران از آموزش به صورت سنتی مدارس عادی آنها موثرتر بوده است. آموزش ازدور در مجموع پسران و دختران از آموزش بصورت سنتی مدارس عادی آنها موثرتر بوده است. بین آموزش ازدور در پسران و آموزش ازدور در دختران تفاوت معنی داری مشاهده نشد. آموزش ازدور از جمله روشهای نوین آموزشی است که ضمن ایجاد فرصت های یادگیری برابر برای همه متقاضیان تحصیل میتواند جایگزین آموزش سنتی در شرایط خاص باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش ازدور، آموزش / آموزش مجازی / آموزش سنتی / پیشرفت / مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255225>

