

## عنوان مقاله:

قابلیت های اینترنت امکانی برای تسهیل و تقویت پژوهش های تربیتی

## محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فرهاد سراجی - عضو هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

جواد حاتمی - دانشیار گروه تعلیم و تربیت دانشگاه تربیت مدرس.

## خلاصه مقاله:

اینترنت دارای قابلیت های آموزشی و پژوهشی فراوانی است. گرچه برخی از قابلیت های آن نظیر توسعه محیط های یادگیری الکترونیکی، محیط های یادگیری ترکیبی و کیفیت بخشی به آموزش های حضوری در عرصه آموزشی برای اغلب طراحان، مدیران و مربیان شناخته شده است ولی قابلیتهای پژوهشی این فناوری ها هنوز برای اغلب پژوهشگران حرفه ای و هیئت علمی دانشگاه ها ناشناخته باقی مانده است. قابلیت های پژوهشی اینترنت تنها به ابزارهای جستجو اطلاعات و ارسال و دریافت اطلاعات محدود نمی شود، بلکه امکانات چندرسانه ای، نشر ایده ها و ابزارهای ارتباطی و مشارکتی این فناوری ها می تواند در تمام مراحل انجام یکپژوهش تربیتی به پژوهشگران کمک کند. از این رو هدف این پژوهش معرفی قابلیت های ابزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در تسهیل و تقویت یک پژوهش تربیتی است. بر این اساس در این مقاله پس از بیان ویژگی های پژوهش تربیتی، انواع ابزارهای اینترنتی به چهار دسته ابزارهای جستجوی منابع اطلاعاتی، ابزارهای تهیه و ارائه محتوای چندرسانه ای، ابزارهای نشر و ارائه ایده هادر اینترنت و ابزارهای ارتباطی هم زمان و ناهم زمان طبقه بندی می شود. سپس قابلیت ها و کاربردهای پژوهشی ابزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در مراحل مختلف انجام پژوهش تربیتی معرفی می شود

## کلمات کلیدی:

قابلیت های اینترنت، پژوهش، مراحل پژوهش، قابلیت ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255235>

