

عنوان مقاله:

پشتیبانی از مدرسان در آموزش و یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

میترا دانشور - دکترای برنامه ریزی آموزش از دور، کارشناس دفتر تالیف کتاب های درسی دوره ابتدایی و متوسطه نظری

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری الکترونیکی به عنوان نوعی از آموزش از دور بیش از پیش در مؤسسات آموزش عالی ترکیب می شود. برنامه های آموزش از دور موفق نیازمند عملکرد موزون با مؤلفه های مختلف بسیاری از جمله پشتیبانی است. هدف پشتیبانی کمکه مدرسان به منظور تدریس مؤثر دوره های آموزش از دور در یک محیط آموزشی نسبتاً بی همتا است. نقصان در پشتیبانی مناسب مدرسان آموزش از دور عاملی است که می تواند منجر به آموزش از دور کم کیفیت شود. پشتیبانی از مدرسان شامل انواع پشتیبانی آموزشی، پشتیبانی روانی- عاطفی و پشتیبانی- فنی است. این مقاله با هدف توصیف رؤس اساسی این سه نوع پشتیبانی با استفاده از مطالعات نظری تنظیم شده است. محورهای پشتیبانی آموزشی را می توان در انواعی از دانش شامل دانش محتوایی، دانش پداگوژیکی، دانش فناوری، دانش آموزش محتوا، دانش فناوری محتوا، دانش آموزش با استفاده از فناوری و دانش آموزش فناوری محتوا، طبقه بندی کرد. در مبحث پشتیبانی روانی عاطفی یافته های پژوهش ها نشان داده اند که در یک محیط دانشگاهی، رضایت های درونی در اثرگذاری بر انگیزش و کارایی، مؤثرتر از عوامل بیرونی هستند اما عوامل بیرونی نیز به استمرار انگیزه کمک می کنند. پشتیبانی فنی مواردی چون واحد و کارکنان پشتیبانی جهت کمک به مدرسان برای طراحی آموزشی، تولید ویدئو/ گرافیک، میز امداد و دسترسی به ابزارهای نرم افزاری را شامل می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش از دور، صلاحیت حرفه ای، مدرسان، نظام پشتیبانی، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255254>

