

عنوان مقاله:

ارزیابی کارایی گروه های آموزشی فناوری اطلاعات سلامت دانشگاه های علوم پزشکی کشور با استفاده از روش تحلیل فراگیر داده ها در سال 1390

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سجاد خسروی - دانشجوی دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی مرکز تحقیقات مدیریت ارایه خدمات سلامت پژوهشکده آینده پژوهی در سلامت دانشگاه علوم پزشکی کرمان /

محسن بارونی - استادیار، مرکز تحقیقات مدیریت ارائه خدمات سلامت، پژوهشکده آینده پژوهی در سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کرمان

رضا خواجویی - استادیار، مرکز تحقیقات انفورماتیک پزشکی، پژوهشکده آینده پژوهی در سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، ایران

نورالهدی فخرزاد - دانشجوی کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

ارزیابی کارایی، ضرورت بنیادین در رویارویی و سازگاری با تحولات و بهبود مستمر فعالیت ها است. از آنجا که امروزه یکی از شاخص های اصلی سنجش توسعه یافتگی کشورها، سهم یک جامعه در تولید دانش است، ارزیابی عملکرد واحدهای آموزشی به تبع آن ارتقای کارایی آنها اهمیت دو چندان یافته است. هدف این پژوهش بررسی کارایی گروه های آموزشی فناوری اطلاعات سلامت دانشگاه های علوم پزشکی کشور با استفاده از روش تحلیل فراگیر داده ها است. مواد و روش ها: این پژوهش از نوع توصیفی- تحلیلی می باشد که با استفاده از روش مدل ریاضی تحلیل پوششی داده ها و با استفاده از نرم افزار Deap نسخه 2.1 کارایی گروه های آموزشی فناوری اطلاعات سلامت در سال 1390 ارزیابی گردید. به منظور جمع آوری اطلاعات، پژوهشگران فرمی را طراحی کرده که شامل تعداد دانشجویان، اعضای هیأت علمی، تعداد کتب تألیفی و ترجمه‌های هیأت علمی، تعداد مقالات علمی و پژوهشی و غیره بودنتایج نشان داد که از 18 گروه آموزشی مورد بررسی، 6 گروه کارا (دارای کارایی یک) و 12 گروه ناکارا بودند. مقادیر بهینه و ایده آل گروه های ناکارا نیز برای رسیدن به کارایی مشخص گردید. نتیجه گیری: گروه های آموزشی با نمره ارزیابی عملکرد (کارایی) کمتر از یک، برای رسیدن به حداکثر کارایی باید ستانده های پژوهشی خود را با ارائه طرح های پژوهشی بیشتر، مقالات و یا چاپ کتاب افزایش دهند و همچنین این گروه ها باید نهاده های آموزشی (تعداد دانشجو) و اعتبارات خود را بر اساس مقادیر مازاد مشخص شده در قالب یک برنامه بلندمدت کاهش دهند

کلمات کلیدی:

ارزیابی عملکرد، کارایی، گروه های آموزشی، روش تحلیل فراگیر داده ها، فناوری اطلاعات سلامت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255261>



