

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کیفی نظریه ارتباط گرابی و ارائه الگوی مفهومی طراحی زیست بوم های یادگیری

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عیسی رضائی - دانشجوی دکتری، گروه تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

محمدرضا نیلی - عضو هیئت علمی (استادیار)، گروه تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

هاشم فردانش - عضو هیئت علمی (دانشیار)، گروه علوم تربیتی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

محمد شاهعلیزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی کیفی مؤلفه های یاددهی و یادگیری نظریه ارتباط گرابی و ارائه الگوی مفهومی برای طراحی محیط های یادگیری ارتباط گرا است. مواد و روش ها: روش پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کیفی Mayring است، به این صورت که ابتدا چند سؤال اساسی درباره الگوهای طراحی آموزشی مطرح شد که عبارتند از: الف) اجزاء تشکیل دهنده آموزش در نظریه ارتباط گرابی کدامند؟ ب) ترتیب توالی اجزاء آموزش در نظریه ارتباط گرابی به چه شکل است؟ ج) روش های ارائه و ارزشیابی آموزش در نظریه ارتباط گرابی کدامند؟ سپس با استفاده از مبانی نظری ارتباط گرابی جنبه های تحلیل، مقوله های اصلی و زیر مقوله های پاسخ سؤالات مشخص شد و در نهایت با کدگذاری مقوله های اصلی از مقوله های فرعی تفکیک شده و الگوی مفهومی طراحی زیست بوم های یادگیری بر مبنای یافته های پژوهش طراحی گردید. جامعه آماری این پژوهش را کلیه اسناد و مدارک معتبر نظریه ارتباط گرابی از سال 2004 تا سال 2012 تشکیل می دهد که تعداد آنها 540 منبع بود. محتوای این منابع به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب گردیده و مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج: نتایج تحلیل منجر به تشخیص مؤلفه های یادگیری نظریه ارتباط گرابی شد که با تحلیل و ترکیب مؤلفه های اصلی، الگوی طراحی زیست بوم های یادگیری در قالب هشت مؤلفه اصلی شامل تحلیل و اعتباربخشی، طراحی شبکه و زیست بوم، هدف گذاری- ایجاد علاقه مشترک، تسهیل جریان دانش، توانمندسازی شبکه، بازتولید یا باز ترکیب، بازخورد- ارزشیابی و هدف گذاری مجدد ارائه شد. نتیجه گیری: الگوی طراحی زیست بوم های یادگیری در قالب طراحی آموزشی خرد و کلان مطرح شده است و قابلیت آن را دارد تا در محیط های حضوری، برخط و ترکیبی به کار گرفته شود

کلمات کلیدی:

آموزشی، الگو ها، تکنولوژی آموزشی، طراحی آموزشی، طراحی آموزشی ارتباط گرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255262>

