

عنوان مقاله:

یک مدل انتخاب شیوه سفرهای تحصیلی کودکان دبستانی براساس متغیرهای فرهنگی (مطالعه موردی شهر رشت)

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی حمل و نقل و ترافیک (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

میلاذ مهدی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برنامه ریزی حملونقل، دانشکده عمران و محیطزیست، دانشگاه تربیت مدرس،

امیررضا ممدوحی - استادیار گروه مهندسی برنامه ریزی حملونقل، دانشکده عمران و محیطزیست، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

محسن فلاح زواره - دانشجوی دکترای راهوتراپی، دانشکده عمران و محیطزیست، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

لزوم کاهش تراکم خودروها و آلودگی هوا به خصوص در محدوده مدارس، ضرورت استقلال شخصیت و بلوغ فکری کودکان با پیادهروی به مدرسه و همچنین لزوم افزایش تحرک فیزیکی و مقابله با چاقی کودکان، از جمله عواملی هستند که توجه به انتخاب شیوه سفرهای تحصیلی کودکان را اجتنابناپذیر می‌دارد. توجه کمتر محققین به سفرهای تحصیلی از جمله رفتار سفر تحصیلی دانش‌آموزان دبستانی در مقایسه با سایر دانش‌آموزان موجب شد تا در این مطالعه عوامل اثرگذار بر تصمیم والدین در انتخاب شیوه سفر به مدرسه برای کودکان دبستانی مورد بررسی قرار گیرد. بدین منظور تعداد 290 پرسشنامه اعتبارسنجی شده بین دانش‌آموزان چهار مدرسه ابتدایی دخترانه و پسرانه دولتی و غیردولتی ناحیه یک آموزش و پرورش شهر رشت توزیع گردید تا ارتباط بین متغیرهای اقتصادی - اجتماعی و فاصله با شیوه‌های سفر به مدرسه از طریق پرسش از والدین مشخص گردید. مدل لوجیت چندگانه برای تبیین اثرگذاری و ارتباط متغیرها بر انتخاب شیوه‌های سفر به مدرسه (شامل استفاده از سرویس مدرسه، خودروی شخصی والدین و پیادهروی دانش‌آموزان) به کار برده شد. نتایج مدل سازی نشان داد که تعداد خودروی شخصی خانوار ($P=0006/0$)، وضعیت شغلی پدر ($P=0427/0$)، درآمد خانوار ($P=0336/0$)، جنسیت ($P=0571/0$)، فاصله زمانی خانه تا مدرسه ($P=0331/0$) و میزان ورزش کردن والدین در هفته ($P=0221/0$) عوامل عمدتاً فرهنگی اثرگذار بر تصمیم والدین در انتخاب شیوه‌های سفر به مدرسه هستند. لذا با اعمال سیاست‌های فرهنگی هم‌چون تشویق والدین به ورزش کردن و انتخاب مدارس نزدیک به محل سکونت، می‌توان احتمال استفاده از شیوه‌های فعال (غیر موتوری) سفر مثل پیادهروی را نسبت به استفاده از شیوه‌های موتوری افزایش داد.

کلمات کلیدی:

انتخاب شیوه سفر تحصیلی کودکان، دانش‌آموزان دبستانی، مدل لوجیت چندگانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/259494>

